



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

SÁNCHEZ VARGAS, Alejandra Del Carmen

ASESORES:

Mg. OLIVAS UGARTE, Lincol Orlando

Dr. DE LA CRUZ VALDIVIANO, Carlos Bacilio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima - Perú

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don

(a) Jancys Vargas, Abrenda del Carmen

cuyo título es:

Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 18 (número)

dieciocho (letras).

Lima Norte, 25 de febrero del 2019.


 PRESIDENTE
 Mg. Rosario Quiroz Fernando Joel


 SECRETARIO
 Mg. Manrique Tapia César Raúl


 VOCAL
 Mg. Pomahuacre Carhuayal Juan Walter



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

Esta investigación va dedicada a mis abuelitos paternos por acogerme como una hija más en sus vidas, por darme ese amor infinito de padres y su apoyo incondicional. Son mi ejemplo de superación a seguir, el tesoro más grande de mi vida y mi mayor fortaleza; asimismo a mis bisabuelitos Flor de María y Demetrio quienes cuidaron de mí y me brindaron su amor mientras estuvieron en vida.

Del mismo modo se la dedico a mi querida madre por todo su cariño y esfuerzo que me brindó para ayudarme a llegar a la meta final a pesar de la distancia; asimismo a mi padre por apoyarme estos últimos años.

Agradecimientos

En primer lugar, a Dios por darme la fortaleza de culminar favorablemente mi carrera y no decaer en el camino y a mis abuelitos maternos por su cariño. Del mismo modo a mi maestro Fernando Rosario Quiroz por haberme dado la base para iniciar esta investigación, orientarme y guiarme en el transcurso de ella; asimismo a mi maestro Lincol Olivas Ugarte por sus exigencias y asesoramiento que me brindó para poder culminar satisfactoriamente este último peldaño; también a mi profesor Víctor Hugo Espino por su apoyo y sus enseñanzas que me sirvieron para culminar esta investigación. Finalmente, a mi mejor amiga Yessica Soller por su sincera amistad y su apoyo incondicional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Alejandra del Carmen Sánchez Vargas, con DNI 7316091, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de diciembre del 2018



Alejandra del Carmen Sánchez Vargas

DNI: 7346091

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iiv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	iix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1 Nociones generales	7
1.3.1.1 Teorías cognitivo - conductuales que explican la dependencia emocional	10
1.3.1.1.1. Definiciones de dependencia emocional	12
1.3.1.2 Teorías que explican la impulsividad	12
1.3.1.2.1. Definiciones de impulsividad	14
1.3.2. Relación entre dependencia emocional e impulsividad	16
1.4 Formulación del problema	18
1.5 Justificación de la investigación	18
1.6 Hipótesis	19
1.7 Objetivos	20
II. MÉTODO	21
2.1 Diseño de investigación	21
2.1.1 Diseño	21
2.1.2 Tipo	21
2.1.3 Nivel	21

2.1.4 Enfoque	22
2.2 Variables, Operacionalización	22
2.2.1 Dependencia emocional	22
2.2.2 Impulsividad	23
2.3 Población, Muestra y Muestreo	24
2.3.1 Población	24
2.3.2 Muestra	24
2.3.3 Muestreo	25
2.3.4 Criterios de selección	25
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.4.1 Técnica	25
2.4.2 Instrumentos	26
2.5 Método de análisis de datos	30
2.6 Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS	46
ANEXOS	54
Anexo 1: Matriz de consistencia	53
Anexo 2: Inventario de Dependencia Emocional - IDE	57
Anexo 3: Escala de Impulsividad de Barratt – BISS - 11	58
Anexo 4: Ficha sociodemográfica	60
Anexo 5: Cartas de presentación	661
Anexo 6: Autorización de uso del Inventario de Dependencia Emocional - IDE	63
Anexo 7: Autorización de la Escala de Impulsividad de Barratt – Biss 11	64
Anexo 8: Consentimiento informado	67
Anexo 9: Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt	69
Anexo 10: Propiedades psicométricas del Inventario Dependencia Emocional	71
Anexo 11: Criterio de jueces	72
Anexo 12: Prueba de ajuste a la normalidad	77
Anexo 13: Análisis psicométrico	79

Anexo 14: Acta de aprobación original	86
Anexo 15: Comprobación de similitud - Turnitin	87
Anexo 16: Autorización para la publicación de tesis en el repositorio institucional	88
Anexo 17: Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	89
Anexo 18: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	90

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Descripción de las muestra de investigación según las variables sociodemográficas	24
Tabla 2: Niveles de dependencia emocional, según sexo	31
Tabla 3: Niveles de dependencia emocional, según edad	31
Tabla 4: Niveles de dependencia emocional, según lugar de nacimiento	32
Tabla 5: Niveles de impulsividad, según sexo	33
Tabla 6: Niveles de impulsividad, según edad	33
Tabla 7: Niveles de impulsividad, según lugar de nacimiento	
Tabla 8: Correlación entre dependencia emocional e impulsividad	34
Tabla 9: Correlación entre impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional	35
Tabla 10: Correlación entre impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional	36
Tabla 11: Correlación entre impulsividad no planificada y las dimensiones de dependencia emocional	37
Tabla 12: Correlación entre dependencia emocional e impulsividad, según sexo	38
Tabla 13: Prueba de ajuste a la normalidad para las variables dependencia emocional e impulsividad	63
Tabla 14: Prueba de ajuste a la normalidad para las dimensiones de la dependencia emocional	63
Tabla 15: Prueba de ajuste a la normalidad para las dimensiones de la variable impulsividad	64
Tabla 16: Confiabilidad del Inventario de Dependencia Emocional IDE	65

Tabla 17:	Confiabilidad de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11)	66
Tabla 18:	Índices de ajustes al análisis factorial para el Inventario de Dependencia emocional IDE	67
Tabla 19:	Varianza total explicada por cada factor del Inventario de Dependencia emocional IDE	67
Tabla 20:	Matriz de componente rotado del Inventario de Dependencia emocional IDE	68
Tabla 21:	Validez de contenido de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11)	70

Resumen

Esta investigación de diseño no experimental y tipo descriptivo correlacional tuvo por objetivo analizar la relación entre dependencia emocional e impulsividad en una muestra no probabilística constituida por 307 estudiantes de ambos sexos, de quinto a décimo ciclo la Facultad de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, con edades entre 20 a 29 años. Se emplearon como instrumentos el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) diseñado por Aiquipa en el 2012 y la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS - 11) elaborada por Barratt, Patton y Standford en 1995. Como resultados se encontró que existe correlación estadísticamente significativa entre dependencia emocional e impulsividad ($p < .01$; $\rho = .380^{**}$) datos que refieren una relación directamente proporcional de nivel moderado entre la dependencia emocional y la impulsividad. Finalmente, se concluye que aquellos estudiantes con bajos niveles de dependencia emocional no serán impulsivos.

Palabras clave: dependencia emocional, impulsividad, universitarios, correlación

ABSTRACT

This non-experimental design and correlative descriptive type research aimed to analyze the relationship between emotional dependence and impulsivity in a non-probabilistic sample constituted by 307 students of both sexes, from the fifth to the tenth cycle, the Faculty of Psychology of a Private University of Lima Norte, with ages between 20 to 29 years. The Inventory of Emotional Dependence (IDE) designed by Aiquipa in 2012 and the Barratt Impulsivity Scale (BIS -11) elaborated by Barratt, Patton and Standford in 1995 were used as instruments. As results, it was found that there is a statistically significant correlation between emotional dependence and impulsivity ($p < .01$; $\rho = .380^{**}$) data that refer a directly proportional relationship of moderate level between emotional dependence and impulsivity. Finally, it is concluded that those students with low levels of emotional dependence will not be impulsive.

Key words: emotional dependence, impulsivity, university, correlation

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

El contexto actual de nuestra sociedad refleja notable preocupación por la salud psicológica de muchos peruanos, pues en lo que va de los últimos años, ha sido notorio el crecimiento de los índices de violencia en nuestro país, fenómeno que ha venido afectando con mayor intensidad, a mujeres y niños, desencadenando en deplorables situaciones caracterizadas por el abuso y culminando en la muerte de numerosas víctimas (Aiquipa, 2012).

A este respecto, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, citado en “Violencia contra la mujer en el Perú”, 2018) revela un aumento altamente significativo del 32% de casos de feminicidios durante el 2017, siendo las mujeres con edades entre los 18 a 35 años las más afectadas en dicho año.

Pese a dicho contexto, son muy pocas las acciones empleadas por parte de las autoridades para contrarrestar esta ola de violencia que afecta y altera la tranquilidad de muchos peruanos, no obstante, el abordaje de este fenómeno no solo radica en aplicar y cumplir leyes, sino también en entablar herramientas de aporte a la prevención de dicha problemática, un claro ejemplo de ello sería el estudio de elementos predisponentes o de riesgo, que influyen en el establecimiento de parejas tóxicas y refuerzan conductas inadecuadas en victimarios, además de sentimientos de culpabilidad en las víctimas (Álvarez y Maldonado, 2017).

Atendiendo a estas consideraciones se plantea, el abordaje de un elemento de suma importancia, dado el marco contextual de violencia contra la mujer que aborda a nuestro país, en ese sentido el estudio temprano de la variable dependencia emocional generaría notables aportes para la prevención de problemáticas sociales como la violencia, ya que la dependencia emocional forma parte del repertorio de características que posee una mujer violentada, como también forma parte del posible perfil de un potente agresor (Johnson y Silva, 2017).

Bajo esta perspectiva, la dependencia emocional es situada como un estado de necesidad afectiva y alteración de las actividades cotidianas, dadas frente a relaciones inadecuadas con la pareja, considerado como un accionar desadaptativo que afecta las

diversas esferas de desarrollo en la persona que lo padece (Sevilla, 2018). En relación a ello, Aiquipa (2015) realizó un estudio a fin de hallar los niveles de dependencia emocional en mujeres Limeñas víctimas y no víctimas de violencia, encontrando que cerca del 96% de mujeres violentadas poseían niveles altos de dependencia emocional, mientras que en mujeres no violentadas la dependencia emocional se halló elevada en un 19,3%.

Aunado a ello, Saravia (2011) tras un análisis estadístico dio a conocer que cerca del 75% de mujeres de la ciudad de Pimentel - Perú, presentan niveles significativos de dependencia emocional, cifras que realmente denotan gran preocupación referente a la problemática en mención. Estos datos, sustentan lo expuesto en líneas anteriores, referente a que la dependencia emocional supone una característica constante en mujeres víctimas de violencia, no obstante es importante señalar que estos planteamientos no únicamente atribuyen al sexo femenino, por el contrario es aún más necesario la evaluación de esta variable desde la perspectiva masculina, ya que los varones pueden también desarrollar comportamientos desadaptativos ligados a la dependencia emocional (Aiquipa, 2015).

Del mismo modo, diversas investigaciones refieren que a nivel emocional suelen ser los varones un grupo poblacional muy vulnerable a adquirir dependencia emocional, no obstante, esta conducta inadaptada, no es dada de forma notoria, debido a los prejuicios y el contexto patriarcal en el que vivimos, el cual muchas veces obliga a reprimir los sentimientos y emociones del grupo masculino, tal y como sostienen Laca y Mejía (2017) la ansiedad por separación y búsqueda atencional comprenden patrones altamente significativos en los varones a diferencia de las mujeres quienes más se caracterizan por transmitir su dependencia a través de expresiones que limitan su crecimiento personal. En atención a lo referido, los investigadores en mención encuentran diferencias según género en los niveles de dependencia emocional, siendo los varones quienes obtienen puntajes más altos que las mujeres.

Bajo este marco, es importante indicar que el progreso del constructo dependencia emocional en las relaciones amorosas, no solo perturban el bienestar propio del individuo, sino también de su entorno, afectando principalmente al compañero sentimental, ya que el vínculo establecido entre si suele contextualizarse inestable, inseguro y toxico (Gamero y Salinas, 2014). Aunado a la situación, cabe señalar que esta variable suele tomar mayor

amplitud ante la presencia de situaciones percibidas como amenazantes en la relación de pareja, tales como; una posible ruptura, o un escenario de celos (Sevilla, 2018).

Es ahí cuando se ven expuestas otras variables negativas que acrecientan la inseguridad en el individuo y que pueden exponer a la pareja a un escenario de violencia, tal es el caso de la impulsividad, variable caracterizada por la ejecución de “conductas desordenadas e improductivas que no conducen a beneficios para el individuo” pudiendo ocasionar daños en quienes lo rodean (Dickman, citado en Squillace, Picón y Schmidt, 2011, p. 12).

La variable impulsividad al desarrollarse disfuncionalmente, puede desencadenar una serie de actos insanos para el entorno del individuo con comportamiento impulsivo, tal como mencionan Squillace *et al.* (2011) la carencia de control de impulsos en la relación de pareja, es conductor de posibles actos de violencia, generando malestar en los hijos, la pareja y aumentando la probabilidad de una situación homicida en pareja.

En base a lo mencionado, Chambi y Sucari (2017) evaluaron la variable impulsividad en estudiantes pre - universitarios, encontrando que un 0,8% presenta niveles elevados. Por otro lado, Reyes y Carrasco (2014) en un estudio sobre el control de impulsos en estudiantes de 16 a 30 años, encontraron que cerca del 58% de los participantes no eran tolerantes al estrés y les costaba controlar sus impulsos.

Todas estas consideraciones, hacen notar que muchas relaciones de pareja se encuentran hoy en día atravesando una gran crisis en nuestro contexto, pues no es novedad escuchar en las noticias hechos indescritibles, abordados bajo la falta de control de impulsos y su relación con la no aceptación de la continuidad en la relación de pareja, conllevando al ejercicio de la violencia que termina muchas veces en actos de feminicidio (Aiquipa, 2012).

Es por ello, que este estudio pretende analizar la relación entre dos variables de suma importancia “dependencia emocional e impulsividad” en un grupo de universitarios con edades entre los 20 a 29 años, ubicadas en la adultez temprana (Papalia, Wendkos y Duskin, 2009).

Cabe señalar que las edades en mención, fueron seleccionadas debido a la elevada vulnerabilidad de dicho grupo en problemáticas sociales como la violencia, además, en el

sector mencionado es donde se puede encontrar mayor presencia de relaciones de pareja. Finalmente, el intervalo de edades seleccionadas es pequeño, a fin de que los resultados no sean sesgados (“Violencia contra la mujer en el Perú”, 2018).

1.2 Trabajos previos

Antecedentes internacionales

De la Villa, García, Cuestos y Sirvent (2017) desarrollaron una investigación en España, con finalidad de establecer la correlación entre las variables; autoestima, dependencia emocional y violencia en el noviazgo. La muestra de la investigación estuvo conformada por 224 adultos y adolescentes, con edades oscilantes entre 15 y 26 años. El estudio fue de diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, aunado a ello, los autores emplearon como instrumentos; la Escala de Autoestima de Rosenberg, el Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) y el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100). Los resultados evidenciaron relación entre la violencia de pareja, autoestima y dependencia emocional, además encontraron diferencias significativas en función al sexo de los participantes y nivel de estudios, siendo los estudiantes de nivel secundario, quienes poseían categorías superiores de dependencia emocional, como conclusión los investigadores plantean que aquellas personas víctimas de violencia desarrollan elevada dependencia emocional y baja autoestima.

Del Castillo, Hernández, Romero e Iglesias (2015) en México, indagaron respecto a la concordancia entre la variable violencia en las relaciones de noviazgo y los factores de la dependencia emocional. La muestra de la investigación estuvo conformada por 317 estudiantes universitarios de las carreras; medicina, administración, y derecho de la “Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”. Los instrumentos empleados por los investigadores fueron; el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo diseñado por García y Guzmán y el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva cuya adaptación estuvo a cargo de Méndez y colaboradores. Los resultados de la investigación mostraron correlación positiva y altamente significativa entre las dimensiones; ansiedad por separación y expresiones límite, chantaje, control y celos. Finalmente, los autores concluyen y recomiendan que dado el panorama de dependencia en las relaciones de pareja, se deben trabajar programas de prevención e intervención enfocados en el desarrollo de habilidades de interacción social facilitadoras de la independencia y las buenas relaciones de pareja.

Espinar, Zych y Rodríguez (2015) en España, elaboraron un estudio no experimental, con finalidad de analizar la relación entre el uso de “ciber medios” y dependencia emocional en una muestra participante de 100 estudiantes de la “Universidad de Córdoba”, mujeres y hombres con edades oscilantes entre los 19 a 32 años. Como instrumentos emplearon un Cuestionario sobre el uso de cibermedios, de uso percibido por la pareja y propio, además del Tests de dependencia emocional (IRIDS-100). El análisis de datos encontró correlación positiva entre las variables de investigación, además, elevados niveles de uso propio y percibido de cibermedios, como conclusión los investigadores plantean que a mayor uso de cibermedios, mayores serán los niveles de dependencia emocional.

Morales (2014) ejecutó una investigación de diseño no experimental en Ecuador, con objetivo de relacionar las variables; agresividad e impulsividad en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por un total de 113 alumnos de la Universidad Técnica de Ambato de las facultades; ciencias humanas, Jurisprudencia, Educación, Ingeniería y Contabilidad. Empleó como instrumentos; la Escala de Impulsividad diseñada por Barrat y el Cuestionario de Agresividad elaborado por Buss y Perry. Los resultados mostraron relación significativa entre la impulsividad de tipo motor y la agresividad física ($r=.64$), además los estudiantes presentaron marcadas diferencias en los niveles de impulsividad, siendo la de tipo “no planeada”, la de mayor predominancia. El investigador concluye que, al solo haber relación en una dimensión de cada prueba, la variable agresividad podría estar dependiendo de elementos adicionales a la impulsividad.

Lemos, Jaller, Gonzáles, Díaz y De La Ossa (2012) en Colombia, realizaron un estudio no experimental, de tipo descriptivo con objetivo de identificar aspectos cognitivos en la dependencia emocional. La muestra estuvo conformada por 569 estudiantes universitarios que residían en la ciudad de Medellín, con edades oscilantes entre los 16 a 31 años. Las herramientas empleadas por los investigadores fueron; el “Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)” elaborado por Lemos y Londoño, el “Cuestionario de Creencias Centrales de los Trastornos de la Personalidad (CCE-TP)” y el “Cuestionario de Esquemas Desadaptativos Tempranos diseñado por Young y colaboradores”. Los resultados dieron a conocer la existencia de dependencia emocional en el 24,6%, de la muestra, de los cuales el 74,6% era del sexo femenino. Finalmente, los autores concluyen que existe presencia de esquemas desadaptativos en aquellas participantes con dependencia emocional, entre los que destacan; el perfil “desconfianza/abuso”, creencias irracionales propias de los

trastornos de dependencia y paranoia, además de distorsiones cognitivas como la “falacia de cambio

Antecedentes nacionales

Johnson y Silva (2017) exploraron la relación entre dependencia emocional y la variable característica de la personalidad, en una muestra de 255 estudiantes de nivel universitario, residentes en la ciudad de Chiclayo. Los instrumentos empleados por los investigadores fueron; el Inventario de Dependencia Emocional diseñado por Aiquipa y el Inventario de Personalidad Eysenck forma B- para Adultos, con baremos elaborados por Toro y colaboradores. Los resultados arrojaron correlación significativa entre las variables dependencia emocional y la dimensión “Estabilidad – Inestabilidad” y “Extroversión – Introversión” de la personalidad. Como conclusión los investigadores establecen que, a mayores elementos de dependencia emocional, mayores también serán los componentes de inestabilidad en los participantes de la investigación.

Chambi y Sucari (2017) realizaron una investigación de diseño no experimental, y corte transversal, a fin de describir la variable impulsividad en el sector educativo. La muestra de la investigación estuvo constituida por 123 estudiantes pre-universitarios varones y mujeres de la Institución Privada Claudio Galeno, ubicada en el departamento de Puno. Como instrumento emplearon; la Escala de impulsividad (EIB), diseñada por Barrat. El análisis de datos evidenció niveles altos de impulsividad en el 0.8% de los evaluados, y un nivel bajo de impulsividad en el 42,9%. Como conclusión, los investigadores manifiestan que el sector estudiado presenta predominancia del nivel promedio en la variable impulsividad, no obstante, recomiendan atender oportuna y efectivamente a aquellos casos con niveles significativos en el desarrollo de la variable en mención.

Aponte (2015) investigó la relación entre dos importantes de temas de exploración; dependencia emocional y felicidad, en una muestra de 374 alumnos de una Universidad Privada de Lima Sur (186 mujeres 188 hombres) con edades oscilantes entre los 17 a 45 años, que cursaban las especialidades de; psicología, administración, derecho, ingeniería de sistemas y contabilidad. Hizo uso de las escalas; Dependencia Emocional (ACCA) diseñada por Anicama y colaboradores y la Escala de Felicidad de Lima (EFL). Los principales resultados dieron a conocer niveles promedio tanto en la variable felicidad como en la variable dependencia emocional, igualmente el investigador encontró que esta

última variable se presentaba en niveles más elevados para alumnos de la carrera de ingeniería de sistemas. Como conclusión, el autor sostiene que la felicidad y dependencia emocional no guardan relación significativa.

Otaquí y Torres (2014) ejecutaron un estudio no experimental en Arequipa, donde persiguieron como objetivo, establecer la relación entre impulsividad disfuncional y conductas autodestructivas en una muestra constituida por 1956 universitarios de ambos sexos, quienes fueron evaluados con los instrumentos; Escala de Impulsividad Funcional - Disfuncional diseñada por Dickman y la Escala de Autodestrucción elaborada por Kelley. El análisis de datos permitió al autor dar a conocer que existe relación significativa entre la impulsividad disfuncional y la presencia de conductas autodestructivas, asimismo, el estudio descriptivo de la variable impulsividad disfuncional en universitarios arrojó que el 13,7% del total la manifestaba en niveles altos. Como conclusión los investigadores sostienen que, a mayor presencia de impulsividad disfuncional, mayor será también la frecuencia de conductas autodestructivas en los participantes de la investigación.

Gamero y Salinas (2014) se plantearon como objetivo investigar a cerca de la relación entre dependencia emocional de la pareja y personalidad en el ámbito universitario. La muestra estuvo conformada por 191 alumnos de ambos sexos, con edades oscilantes entre los 17 y 25 años, que cursaban estudios en la Universidad Católica de Santa María de Arequipa. Los instrumentos que emplearon fueron; el Inventario de Personalidad - Eysenck (EPQ) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) diseñado por Lemos y Londoño. Como resultados, los investigadores encontraron relación positiva entre la dependencia emocional y las dimensiones de la personalidad (Neuroticismo y Psicoticismo). Finalmente, los autores concluyen que a mayor inestabilidad de tipo emocional y rigidez mental, mayores serán los niveles de dependencia emocional.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Nociones generales

El ser humano, por naturaleza busca su desarrollo e integración en la sociedad, empezamos a relacionarnos desde que adquirimos vida, luego dicha relación va tomando forma estableciéndose en los principales elementos de socialización, como la familia, para

posteriormente entrar a tallar con otros agentes socializadores como la escuela, universidad y trabajo (Simkin y Becerra, 2013).

En tal sentido, las relaciones sociales adquieren desarrollo notable con el paso del tiempo, no solo enmarcándose en las de tipo amical o laboral, sino también en las relaciones de pareja, consideradas por el hombre como fundamentales para ejercer su rol en la sociedad, a fin de consolidar a futuro una familia, y continuar con el ciclo de la vida (Lavado, 2016).

No obstante, los temas actuales que abordan a las familias peruanas y a las relaciones de pareja, vienen centralizándose en una variable denominada violencia, caracterizada como un problema social que dificulta el desarrollo de la familia y trunca el bienestar de sus integrantes más frágiles (Lemos *et al.*, 2012).

Atendiendo a dicho planteamiento es que numerosos estudios dan a conocer un elemento característico en situaciones de violencia, el cual es llamado dependencia emocional y constituye una de las variables de investigación de este trabajo, entendida por Jaller y Lemos (2009) como conductas orientadas a mantener relaciones interpersonales estrechas debido a la debilitada percepción que el ser humano tiene de sí mismo y el valor desmedido que otorga a las relaciones de amistad, en consecuencia y dada la naturaleza de lo implica dependencia emocional, las próximas líneas serán destinadas a abordar teóricamente dicho constructo, para ello el enfoque orientado a explicar su curso resulta ser el cognitivo conductual y las principales teorías que se derivan de él.

La perspectiva cognitivo conductual de la dependencia emocional tiene como principal exponente a Beck *et al.* (2007) quien sostiene como aspecto fundamental que las conductas disfuncionales relacionadas con el afecto y con la necesidad de ser aprobados por la pareja, se enmarcan en el desarrollo de pensamientos y/o emociones, es decir básicamente en las cogniciones que posteriormente permitirán realizar conductas ligadas a los componentes intrusivos que refuerzan la dependencia a la pareja, igualmente, Castello (2005) bajo el enfoque cognitivo conductual elabora una teoría denominada “Vinculación afectiva” donde postula como es que se origina y desarrolla dicha variable.

Asimismo, Aiquipa (2012) a través de su instrumento “Inventario de la Dependencia Emocional” explica la dependencia emocional a través de siete dimensiones

teniendo en cuenta el modelo teórico de los rasgos de personalidad de Cloninger y el enfoque de Castelló. Ante esto la diferencia entre una relación sentimental normal y otra con una persona dependiente arrojan un resultado cuantitativo, el cual puede observarse mediante niveles de vinculación afectiva.

Por su parte, Anicama (2015) bajo el enfoque cognitivo conductual desarrolla un modelo teórico basado en los 5 niveles de respuesta de la dependencia emocional, que permitieron el establecimiento de dos dimensiones denominadas “Dependencia Emocional e Independencia Emocional”.

Desde otra perspectiva, este trabajo persigue también determinar la relación de la dependencia emocional junto con otra variable de igual importancia denominada “Impulsividad”, la cual será igualmente explicada y fundamentada bajo el enfoque cognitivo conductual, ya que tal y como sostienen Sánchez, Giraldo y Quiroz (2013) esta es considerada como una conducta que interrumpe el comportamiento, y por ende el logro de objetivos, así mismo, brinda explicación al poco control de emociones y de auto regulación, que trae como consecuencias dificultades en aspectos de planificación y flexibilidad a nivel cognoscitivo.

Dentro de los principales exponentes cognitivo-conductuales de la impulsividad, se halla Eysenck y sus concepciones sobre la personalidad y la impulsividad, ubicando inicialmente la impulsividad dentro del área de extroversión del modelo de personalidad de dicho autor, no obstante el planteamiento teórico en mención causó en sus momentos notables controversias debido a que en específico no únicamente contribuía a la dimensión extroversión, trasladándolo hacia otro componente de la personalidad (Gutiérrez, 2017).

Más adelante, Zuckerman “plantea un modelo de los cinco factores Alternativos (...) definiendo la Impulsividad como una de cinco dimensiones básicas junto con Neuroticismo, Extraversión, Actividad y Hostilidad” (Squillace *et al*, 2011, p. 11).

Posteriormente, surge el modelo de impulsividad Dickman, quien explica dicha variable bajo el eje funcional y disfuncional, finalmente, Barratt y Patton abordan el tema de impulsividad bajo componentes “motor, cognitivo y no planificado”, construyendo además un instrumento de medición que fue el empleado en esta investigación, los

fundamentos y detalles sobre estos dos últimos planteamientos teóricos serán abordados con precisión en los subsiguientes puntos (Aliaga, 2017; Chahín, 2015).

1.3.1.1 Teorías cognitivo - conductuales que explican la dependencia emocional

Beck *et al.* (2007) sostienen que desde edades tempranas se empiezan a constituir esquemas cognitivos que repercutirán en el accionar del individuo a lo largo de su vida, no obstante, dicho autor manifiesta que los esquemas constituidos en el individuo pueden ser negativos conduciendo al desarrollo de estados afectivos dañinos para sí mismo, desde dicha perspectiva un individuo con dependencia emocional manifiesta una marcada necesidad de ser aceptado y/o aprobado por la pareja.

Atendiendo a estas consideraciones, Lavado (2016) afirma que una persona con dependencia emocional aborda sentimientos sobrevalorados e intensos, desde la manera en cómo comprendan una determinada situación para finalmente de forma conductual abordar la situación a fin de cubrir sus deseos dependientes.

Por otro lado, Castello (2005) hace mención del modelo de “Vinculación Afectiva”, el cual explica la dependencia emocional como la necesidad de crear vínculos afectivos con otras personas de manera permanente, llevándose a cabo en distintos grados, dentro del cual una relación sana estaría ubicada en un grado medio de vinculación afectiva.

Partiendo de dicha premisa, Aponte (2015) sostiene que las conductas desarrolladas por personas con dependencia emocional se encuentran direccionadas al mantenimiento y proximidad relacional, hecho que conlleva a que el individuo, establezca creencias desadaptativas respecto a su visión futura y al establecimiento de relaciones amicales y/o de pareja, basándose en criterios sobrevalorados respecto a la separación, intimidad, cercanía, etc.

Por otro lado, Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) explican la dependencia emocional bajo el enfoque cognitivo conductual, señalando esta variable a través de jerarquías, donde el primer lugar abarca una respuesta específica no aprendida que posteriormente; en el segundo nivel, se convierte en un hábito, en el tercer nivel éste hábito puede llegar a convertirse en un rasgo si se produce asociaciones, para que finalmente en el cuarto nivel los nuevos rasgos dan lugar a las dimensiones “Dependencia Emocional e Independencia Emocional” (p. 1).

Más adelante, Anicama (2015) considera que la dependencia emocional evaluada desde el modelo conductual cognitivo, abarca 5 niveles de respuesta, detallados a continuación:

El primer nivel, denominado “autonómico”, hace referencia a la ansiedad producida por separación, consecutivamente se encuentra el nivel “emocional”, entendido como la situación que implica miedo a quedarse solo y desamparado, por lo cual el individuo opta por mostrar apego a personas que le brindan seguridad, posteriormente, se encuentra situado el nivel “motor”, entendido como una condición en que la persona carece de metas y objetivos a alcanzar, debido a que presenta una baja autoestima y conlleva a no buscar aspiraciones ni proyectos. También, se halla el nivel “social”, comprendido como la búsqueda de un individuo para formar parte de un grupo y ser aceptado por los demás, con fin de sentirse a la altura de ellos. Muestra preocupación en exceso por los problemas de sus pares. Finalmente, en el nivel “cognitivo”, se desarrolla la idealización a la pareja, fuertes deseos de pasar la mayor parte del tiempo con ella, las actividades que realizan debe involucrar la participación de su pareja, convirtiéndola en un aparente objeto que produce bienestar (Anicama, 2015).

Atendiendo a estas consideraciones, Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) investigaron y elaboraron una herramienta de medición encargada de evaluar la variable dependencia emocional, donde expusieron diez dimensiones de dicha variable “Ansiedad por la separación, miedo a la soledad o abandono, expresiones Limite, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, percepción de su autoeficacia, idealización de la pareja, abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, apego a la seguridad o protección y deseabilidad social” (p. 1).

No obstante, en el desarrollo de este trabajo se utiliza la base teórica de Aiquipa quien en el año 2012 a través de su instrumento Inventario de la Dependencia Emocional permite conocer los rasgos de personalidad en cada individuo, explicado bajo el modelo teórico de Castelló, la cual se encuentra descrito a través de siete dimensiones: Miedo a la ruptura; entendido como al abandono lo que evita que la pareja enfrente la situación. La segunda dimensión explica el miedo e intolerancia a la soledad, temen no volver a enamorarse o a no encontrar una pareja que de verdad los ame. La tercera dimensión evalúa la prioridad de pareja, desea ser incluida en la mayoría de actividades que realicen

ya que de no hacerlo supondría señales de infidelidad. La cuarta dimensión necesidad de acceso a la pareja, deseos de poder comunicarse y tener intimidad con él o ella. Los deseos de exclusividad es la quinta dimensión y supone ser el centro de atención en la vida del otro. La sexta dimensión de subordinación y sumisión hace referencia a cumplir la voluntad de la pareja sin evaluar los comportamientos de la misma y por último los deseos de control y dominio, que intenta influir en la toma de decisiones que conlleve al logro o fracaso del amor (Aiquipa, 2015).

1.3.1.1.1. Definiciones de dependencia emocional

Aiquipa (2012) señala que la dependencia emocional, se define como el hecho de “transmitir de forma inadecuada el amor propio y el respeto a uno mismo, a través de la manipulación, el control y el dominio agresivo en la pareja, dado que existe una adicción hacia la misma como una forma de evitar el sufrimiento por la separación” (p. 12).

Por otro lado, Castello (2005) sostiene que la dependencia emocional se caracteriza por comportamientos que involucran un vínculo afectivo patológico y desequilibrado, siendo la relación de pareja el espacio que adquiere mayor implicancia.

Otros investigadores, la definen como una perturbación de la personalidad, es decir, un tipo de respuesta desadaptativa donde un individuo no es capaz de valorarse lo suficiente, en consecuencia, busca parejas donde pueda encontrar aceptación y seguridad, creando un espacio patológico en la relación (Anicama, 2015; Álvarez y Maldonado, 2017).

Atendiendo a estas consideraciones, Álvarez y Maldonado (2017) exponen, que es un problema que lleva origen desde la niñez, es decir, si el niño no ha recibido el suficiente amor por parte de sus progenitores, generará en el individuo una baja autoestima, característica que puede incrementarse en la adolescencia y consolidarse en la adultez, produciendo comportamientos como; búsqueda de la aceptación, mantención del vínculo, conducta sumisa, lo que recaerá en que sienta atracción por aquellas personas que muestran dominancia y seguridad.

1.3.1.2 Teorías que explican la impulsividad

Teorías cognitivo –conductuales

Dickman (citado en Figueroa, 2013) propone un modelo teórico sobre impulsividad, basando la conducta como una reflexión menor para realizar determinada acción, el autor considera que una conducta impulsiva no origina necesariamente consecuencias negativas, si no que puede aportar en la toma de decisiones breves; partiendo desde esa perspectiva considera que la impulsividad se engloba bajo dos ejes; funcional y disfuncional.

El eje disfuncional implica necesariamente que la repuesta frente a la conducta impulsiva conlleve consecuencias negativas, el individuo tomará decisiones con poca capacidad de raciocinio en situaciones poco pertinentes (Cosi, 2011).

Por otro lado, el eje funcional, es caracterizado por la audacia y el riesgo que una persona puede correr por la rápida toma de decisiones, pero que trae como consecuencia satisfacción personal, finalmente, es importante tomar en cuenta que una persona impulsiva, suele variar su foco atencional con rapidez (Cosi, 2011).

Desde otra perspectiva, Barratt y Patton formulan una teoría sobre impulsividad, basada en la teoría de la personalidad de Eynseck; bajo dichos fundamentos los investigadores concluyen que la conducta impulsiva puede desarrollarse bajo tres formas; siendo una de ellas la impulsividad de tipo cognitiva, caracterizada por tomar decisiones rápidas y presentar dificultades en la concentración y atención, igualmente, se encuentra la impulsividad de tipo motor; enfocada en realizar conductas sin utilizar la razón, el sujeto reacciona haciendo uso de sus movimientos corporales, por último se encuentra la impulsividad no planificada, identificada por el déficit en la planificación de acciones hacia el futuro (Salvo y Castro, 2013).

Aunado a ello, dichos autores postulan que los individuos impulsivos presentan diferencias para mantener el tempo cognitivo, es decir, las tareas que precisan de una alta frecuencia presentarán dificultades y menor eficiencia en estos individuos, de igual forma, explican que las personas más impulsivas presentan un reloj interno, el cual actúa con mayor rapidez en comparación de las personas que no presentan niveles de impulsividad, por tal motivo son más propensos a responder rápidamente a eventos suscitados (Morales, 2007).

Sobre las bases de las ideas expuestas, Patton, Stanford y Barratt elaboraron un instrumento denominado “Escala Barratt de impulsividad (BIS)” a fin de evaluar la impulsividad, haciendo uso de las tres dimensiones antes señaladas (Loyola, 2011).

Modelo persona - situación

Autores como Fernández y Sánchez explican la impulsividad bajo el modelo Persona – Situación, a través de los ámbitos social y clínico. El primer ámbito describe la dificultad que tiene el ser humano para lograr su adaptación en medio social, ejerciendo comportamientos violentos y generando el desarrollo de conductas de riesgo. El segundo aspecto hace referencia a la salud mental y tiene que ver con los trastornos de personalidad, la hiperactividad, adicciones entre otros factores que explican clínicamente la impulsividad (Batlle, 2009).

Modelo de la Personalidad de Zuckerman

Zuckerman menciona en su teoría del Modelo de los 5 factores alternativos, que la impulsividad forma parte de dicho modelo, a continuación, son detallados algunos aspectos (Figuerola, 2013):

“Neuroticismo–Ansiedad”, se caracteriza por dar a conocer individuos sensibles a la crítica de terceras personas, una fuerte inseguridad y falta de confianza, así como preocupación emocional. Esta actividad, es entendida como la incapacidad para poder controlar adecuadamente las acciones, así como realizar trabajos que demandan un gran consumo de energía. “La impulsividad – búsqueda de sensaciones”, esta dimensión permite medir comportamientos impulsivos y a individuos que no miden las consecuencias de su accionar, se basa en buscar y experimentar sensaciones nuevas. “Agresión – Hostilidad”, especifica conductas centradas en la agresión verbal y comportamientos antisociales, los cuales se relacionan altamente con acciones impulsivas (Figuerola, 2013).

1.3.1.2.1. Definiciones de impulsividad

La impulsividad, es considerada como una conducta que interrumpe el comportamiento, y por ende el logro de objetivos, así mismo, brinda explicación al poco

control de emociones y de auto regulación, que trae como consecuencias dificultades en aspectos de planificación, flexibilidad a nivel cognoscitivo y déficit a nivel motivacional (Sánchez *et al.*, 2013, p. 243).

Por otro lado, en palabras de Squillace y Schmidt (2009) la impulsividad puede ser definida y entendida dentro de dos niveles, a nivel comportamental, como aquella conducta caracterizada por una acción rápida y sin capacidad de raciocinio generada por estímulos internos y/o externos, en el que la persona no mide las consecuencias de sus comportamientos afectando a su persona o a terceros, mientras que a nivel biológico representa desniveles de neurotransmisores específicamente serotonina; sustancia química que permite mantener un adecuado equilibrio emocional y comportamiento social.

Igualmente, Eysenck (citado en Squillace *et al.*, 2011) considera la impulsividad como un “actuar rápido e irreflexivo, atento a las ganancias presentes, sin prestar atención a consecuencias a mediano y largo plazo” (p. 10). Barratt y su equipo de investigación definen esta variable a nivel biopsicosocial como la disposición rápida para la ejecución de acciones en respuesta a estímulos de tipo intrínsecos o extrínsecos, situando consecuencias negativas no solo para quien vivencia dicha situación, sino también para las personas intervinientes en el ambiente. (Andreu, Peña y Penado, 2013, p. 735).

Por otro lado, Vygotsky, hace referencia que la conducta impulsiva puede ser aprendida a través del medio ambiente, puesto que los seres humanos adoptamos un modelo agresivo mediante la observación de una conducta específica y la imitación de dicha conducta producida en cualquier ámbito social (Batlle, 2009). A su vez, Milich y Kramer definen a la impulsividad como la poca habilidad para saber escuchar, resistir a tentaciones, inhibir conductas motrices, así como la poca capacidad para responder adecuadamente a diversas situaciones y tener un control asertivo de las emociones generadas, dificultades en la planificación y la anticipación a respuestas o comportamientos adversos (Morales, 2007).

Por último, Rueda, Pinto y Ávila (2016) comentan que la impulsividad se encuentra asociada a procesos emocionales, cognitivos y de motivación, además es entendida como toda conducta en la cual el individuo actúa sin previa reflexión y se asocia a la toma de decisiones precipitadas.

1.3.2. Relación entre dependencia emocional e impulsividad

La dependencia emocional implica un conjunto de actitudes de necesidad y control sobre la pareja, que abordan la presencia de comportamientos desadaptativos caracterizados por la sumisión, pensamientos de tipo obsesivo, entre otros (Marín, 2017).

Desde otra perspectiva, Sánchez et al. (2013) consideran la impulsividad como una conducta desadaptativa que bloquea la consolidación de objetivos, se caracteriza por el poco control emocional que trae como consecuencias dificultades en diversos aspectos.

En ese sentido, tanto en una relación de dependencia emocional como en el comportamiento impulsivo, se ve deteriorada la capacidad de escucha y el control asertivo de las emociones (Morales, 2007).

Por consiguiente, las variables dependencia emocional e impulsividad, representan elementos altamente relacionados, tal como sostiene Camarillo (2016) un comportamiento impulsivo se caracteriza por abordar dificultades en la aceptación de límites, rasgo altamente presente en relaciones dependientes.

Bajo lo propuesto por Gómez y López (2017) una persona dependiente emocional, manifiesta algunos elementos, entre los que se destacan; la pérdida de control, la cual constituye una característica perenne en una persona con comportamiento impulsivo.

Atendiendo a todo lo expuesto, la impulsividad representaría una característica básica de la persona con dependencia emocional, además investigadores como Barbosa, Beltrán y Fraile (2015) consideran que tanto en la dependencia emocional como en la impulsividad, se tiende a la repetición de acciones, siendo un ejemplo de ello, la mantención de la relación de pareja pese a las casusas negativas de su culmino, desarrollo de celos constantes, presencia de violencia, etc; todo ello producto de la ausencia de juicios racionales y/o presencia de cogniciones irracionales.

En ese sentido, la presencia de pensamientos irracionales en una relación dependiente es una característica común, por otro lado, en el caso del comportamiento impulsivo se da una ausencia de los juicios, hecho que trae como consecuencia la ejecución de acciones desadaptativas (Squillace *et al.*, 2011).

A este respecto, las conductas impulsivas comúnmente desarrolladas en relaciones dependientes, suelen ser la violencia psicológica y física, pues la persona dependiente, puede asumir dos roles; el rol de sumisión en el cual tolera toda acción de la pareja dejando pasar las acciones de violencia como elementos comunes de dicha relación a fin de que esta no termine, del mismo modo, la persona dependiente puede adquirir un segundo rol o postura, el cual se engloba como dominante, en la cual dada la carencia de juicios previos, el individuo asume acciones con poco control sometiendo a la pareja a violencia física y/o psicológica, interactuando de forma toxica, pues pese a los elementos negativos que bordean la relación, esta suele mantenerse dada la necesidad de control que se forja entre los individuos dependientes (Saravia, 2011).

Dado el contexto actual de nuestro país, el cual se encuentra enmarcado por la violencia familiar y de pareja, resulta importante conocer sobre variables que caracterizan dicha situación, tales como la dependencia emocional e impulsividad, elementos comúnmente expresados en personas que desatan o sufren de violencia en la pareja (Aiquipa, 2015).

En efecto, el vínculo afectivo de tipo patológico es abundante en muchas relaciones de pareja, al igual que la expresión de comportamientos carentes de reflexión “impulsividad”, hechos que engloban un interactuar toxico en la relación, tales afirmaciones comprenden un desequilibrio en la dinámica de la pareja expresado a través de una necesidad por el otro, lo cual es comprendido como “dependencia emocional” (Rueda *et al.*, 2016).

Finalmente, cabe precisar que algunos investigadores, consideran que la impulsividad vista como la rápida toma de decisiones abordaría un aspecto funcional en dicha variable, pese a ello, en este apartado se ha descrito la impulsividad desde un ámbito específicamente disfuncional, detallando el sinnúmero de consecuencias que esta conducta desencadena, más aún cuando se desarrolla en concordancia con la dependencia emocional.

1.4 Formulación del problema

Problema general

¿Existe relación entre la dependencia emocional y la impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018?

1.5 Justificación de la investigación

Esta investigación se desarrolla bajo la perspectiva de analizar la relación entre la dependencia emocional e impulsividad en el sector universitario, atendiendo a estas consideraciones, el tema en mención persigue variadas necesidades, entre las que destaca en primera instancia el sector académico alcanzando novedoso valor teórico, pues si bien la variable dependencia emocional ha sido muy estudiada junto con variables ligadas a la violencia, son nulos los estudios en nuestro contexto que desarrollan su relación con un tema importante como la impulsividad, la cual es considerada como el umbral de comportamientos desadaptativos, en tal sentido resulta justificable el análisis de dicha relación, a fin de contribuir con antecedentes desde el punto de vista académico y generar aportes a líneas de investigación sobre violencia, brindando nuevos panoramas respecto a este fenómeno psicosocial que cada vez alcanza más sectores.

A los elementos mencionados, se suma que esta investigación alcanza notable relevancia social, pues con los resultados independientemente de encontrarse relación o no, se dará respuestas teórico prácticas orientadas en la línea de violencia, influyendo o tomando en consideración esta investigación para la elaboración de programas preventivos, evaluando también la realidad actual del sector universitario, el cual no escapa del

desarrollo de este fenómeno, considerando bajo este punto de vista que esta investigación desarrolla notables implicancias prácticas.

Por último, cabe señalar lo realmente conveniente que resulta realizar esta investigación, dado que el panorama de violencia desarrollado en el contexto peruano es muy lamentable, notando cifras de violencia en aumento, con numerosos hechos trágicos de feminicidios y tentativa de los mismos, que han causado grave impacto social y de preocupación pública, situando a nuestro país como uno de los más violentos en Latinoamérica.

En síntesis, este trabajo genera aportes teóricos y prácticos para la prevención y abordaje de problemáticas como la violencia contra la mujer, familiar, conyugal, entre otras, las cuales vienen sumando cifras de alarma en nuestro país, atendiendo de esta manera a una necesidad notable del contexto actual, es decir, al lograr evaluar a estudiantes universitarios, se obtendrán datos bases grupales que sirvan como plataforma para la elaboración de programas preventivos ante la problemática descrita, hecho que generará implicancias positivas en la resolución de un problema alarmante a nivel social y de salud pública, favoreciendo la salud mental del sector universitario participante.

1.6 Hipótesis

Hipótesis general

Existe relación significativa directa entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

Hipótesis específicas

H₁: Existe relación significativa directa entre impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

H₂: Existe relación significativa directa entre impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

H₃: Existe relación significativa directa entre impulsividad no planificada y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

H₄: Existe relación significativa directa entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, en función a la variable sexo.

1.7 Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

Objetivos específicos

O₁: Describir los niveles de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo, edad y lugar de nacimiento.

O₂: Describir los niveles de impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo, edad y lugar de nacimiento.

O₃: Identificar la relación entre la impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

O₄: Identificar la relación entre la impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

O₅: Identificar la relación entre la impulsividad no planificada y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

O₆: Identificar la relación entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo.

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación

2.1.1 Diseño

Kerlinger y Lee (2002) la sitúan bajo un diseño no experimental, pues no se manipularon las variables, por el contrario, únicamente se describieron y relacionaron los elementos; dependencia emocional e impulsividad en un grupo de universitarios. Igualmente, esta investigación es transversal; ya que, los datos fueron tomados en un solo momento.

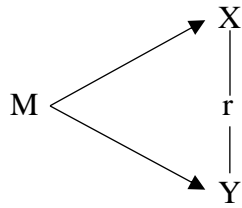
2.1.2 Tipo

Según Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) esta investigación es de tipo básica, porque se logró el hallazgo de nuevos conocimientos, ya que anteriormente no se ha tocado el tema dependencia emocional e impulsividad, sin un fin práctico.

2.1.3 Nivel

De acuerdo con el alcance de los objetivos planteados en esta investigación, Sánchez y Reyes (2015) sugieren que corresponde al nivel correlacional, puesto que se midió la relación entre dependencia emocional e impulsividad, a través de la recolección de datos de cada elemento.

El esquema que resume la investigación es:



M = Muestra de estudios de estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte, Los Olivos.

X = Dependencia emocional

Y = Impulsividad

r = Relación entre variables

2.1.4 Enfoque

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) el enfoque de esta investigación es el cuantitativo, pues se trabajó con la cuantificación de los datos encontrados al evaluar cada una de las variables “dependencia emocional” e “impulsividad” con propósito de contrastar hipótesis y obtener evidencias científicas.

2.2 Variables, Operacionalización

2.2.1 Dependencia emocional

Definición conceptual

Definida como el hecho de “transmitir de forma inadecuada el amor propio y el respeto a uno mismo, a través de la manipulación, el control y el dominio agresivo en la pareja, dado que existe una adicción hacia la misma como una forma de evitar el sufrimiento por la separación” (Aiquipa, 2012, p. 8).

Definición operacional

La variable dependencia emocional será medida a través de las puntuaciones obtenidas en el Inventario de Dependencia Emocional, elaborada por (Aiquipa, 2012).

Dimensiones

Consta de 7 dimensiones, la primera es miedo a la ruptura, constituida por los ítems 5, 9, 14, 15, 22, 26, 27, 28. Seguidamente está la dimensión miedo e intolerancia a la soledad cuyos ítems son 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24. Posteriormente tenemos a la dimensión prioridad de la pareja con los ítems 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45. Además está la dimensión deseos de exclusividad que incluye los ítems 16, 36, 41, 42, 49. Conjuntamente se encuentra la dimensión subordinación y sumisión con los ítems 1, 2, 3, 7, 8 y finalmente se encuentra la dimensión deseos de control y dominio formado por los ítems 20, 38, 39, 44, 47.

Indicadores

Los indicadores de la variable son el temor a la disolución de la relación de pareja, cuando termina la relación el individuo realiza intentos desesperados por retomar la relación o buscarse otra pareja, consideración excesiva por mantener en primer lugar a su pareja, deseo de tener presente a la pareja en todo momento, tendencia de enfocarse en la pareja y alejarse de su entorno social, descuido de su propia vida como sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo y controlar la relación para asegurar su permanencia.

2.2.2 Impulsividad

Definición conceptual

La impulsividad, es considerada como una “conducta que interrumpe el comportamiento, y por ende el logro de objetivos, así mismo, brinda explicación al poco control de emociones y de auto regulación, que trae como consecuencias dificultades en aspectos de planificación, flexibilidad a nivel cognoscitivo y déficit a nivel motivacional” (Sánchez *et al.*, 2013, p. 243).

Definición operacional

Puntajes obtenidos a través de la Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11), la cual se encuentra adaptada al contexto peruano por (Chambi y Sucari, 2017).

Dimensiones

Consta de 3 dimensiones, la primera dimensión es impulsividad cognitiva conformada por

los ítems 4, 7, 10, 13, 16, 19, 24, 27. Seguidamente se encuentra la dimensión impulsividad motora cuyos ítems son 2, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 23, 26, 29. Finalmente está la dimensión no planeada constituida por los ítems 1, 3, 5, 8, 11, 14, 20, 22, 25, 28 y 40.

Indicadores de la variable

Los indicadores de la variable son el actuar motivado por las emociones, el control de la intrusión pensamientos extraños, procesamiento apresurado de la información y la toma de decisiones sin planificación oportuna.

2.3 Población, Muestra y Muestreo

2.3.1 Población

Según Tamayo (2004) la población se refiere “al conjunto de personas, elementos o eventos del mismo grupo para establecer el total del estudio” (p.176). Por lo tanto, en esta investigación se presentó una población conformada por 1533 estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018.

2.3.2 Muestra

López (2004) refiere que la muestra es “un subgrupo de elementos representativos de la población para poder conocer las particularidades y así estudiar la muestra utilizando fórmulas que nos indique la cantidad de personas a encuestar” (p. 70). Por ello, la muestra estuvo conformada por 307 estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018.

Tabla 1

Descripción de la muestra de investigación según las variables sociodemográficas

Variables sociodemográficas	Grupos	Frecuencia	Porcentaje
		Fr	%
Sexo	Femenino	190	61.9
	Masculino	117	38.1
Edad	20 a 22 años	182	59.3
	23 a 25 años	77	25.1
	26 a 29 años	48	15.6
Lugar de Nacimiento	Lima	240	78.2

Provincia	67	21.8
Total	307	100.0

En la tabla 1, se aprecia que la muestra investigada se encuentra constituida en mayor proporción por mujeres (61.9%), del mismo modo el intervalo de edad predominante resultó ser el de 20 a 22 años con 59.3%. Por otro lado, se observó que la mayoría de los evaluados habían nacido en Lima (78.2%), mientras que tan solo un 21.8% nacieron en provincia.

2.3.3 Muestreo

López (2004) refiere que el método de muestreo empleado para esta investigación es no probabilístico por conveniencia, dado que los sujetos no fueron elegidos al azar, sino en función a su proximidad y accesibilidad; finalmente, cabe precisar que el acceso a una muestra del ámbito universitario es mínimo.

2.3.4 Criterios de selección

Criterios de inclusión

Los participantes de esta investigación debían ser estudiantes de ambos sexos, que se encontraran en el rango de edad entre 20 a 29 años y tuviesen pareja actual.

Criterios de exclusión

Se excluyeron a todos aquellos estudiantes que no se hallaban en el rango de edad propuesto, que no respondieran las preguntas, también a aquellos que no deseaban participar o hayan dejado preguntas en blanco y por último a aquellos sin pareja actual.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1 Técnica

La técnica empleada en esta investigación fue la encuesta, definida por Sandhusen (2002) como un medio escrito para obtener datos de forma sistemática de determinada muestra, por medio de preguntas previamente establecidas.

2.4.2 Instrumentos

En el presente estudio se empleó dos encuestas que sirvieron como filtro para la recolección de datos. A los participantes se les brindó dos instrumentos; el primer instrumento fue el Inventario de Dependencia Emocional - IDE, la cual consta de 49 ítems, cuya forma de responder era 1= Rara vez o nunca 2=Pocas veces 3= Regularmente 4= Muchas veces 5= Muy frecuente o siempre; la segunda encuesta fue la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS - 11), esta escala consta con 30 ítems cuyas alternativas son 4= raramente o nunca 3= ocasionalmente 2= a menudo 1= siempre o casi siempre, cabe recalcar que algunos ítems de esta prueba tienen puntuación inversa, cuyo ítems son 1,5,6,7,8,10,11,13,17,19,22,23. Por cada instrumento dado, los evaluados se demoraron entre 15 a 20 minutos en responder.

Inventario de dependencia emocional - IDE

FICHA TÉCNICA

Autor : Jesús Joel Aiquipa Tello

Año : 2012

Procedencia : Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Facultad de
Psicología,
Lima - Perú

Ámbito de aplicación : Ámbito clínico y normal.

Forma de Aplicación : Individual o Colectiva.

Edad de aplicación : De 18 años a más.

Duración : 20 a 25 minutos

Objetivo : Medir la dependencia emocional.

Ítems : 49 ítems.

Dimensiones : 7

- Miedo a la ruptura
- Miedo e intolerancia a la soledad
- Prioridad de la pareja
- Necesidad de acceso a la pareja
- Deseos de exclusividad
- Subordinación y sumisión
- Deseos de control y dominio

Calificación:

Rara vez o nunca es mi caso = 1

Pocas veces es mi caso = 2

Regularmente es mi caso = 3

Muchas veces es mi caso = 4

Muy frecuente o siempre es mi caso = 5

Confiabilidad y validez del Inventario de dependencia emocional – IDE

Este instrumento fue elaborado por Aiquipa (2012) en el contexto peruano, dicho autor empleó una muestra constituida por 757 personas con edades entre 17 a 55 años, encontrando al instrumento en mención como una herramienta confiable, bajo el método de consistencia interna, hallando un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.965 y un coeficiente “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown de 0.91, indicadores de una elevada confiabilidad. De igual forma, el instrumento cuenta con óptimos índices de validez de contenido, pues fue sometido a juicio de cinco expertos, quienes eliminaron algunos ítems. La validez de constructo del instrumento en mención fue a través de un análisis factorial que en un inicio arrojó la existencia de 14 factores que explicaban el 68,2% de la varianza total, no obstante el investigador eliminó 7 de ellos, debido por los escasos indicadores que los componían, mostrando un esquema final de siete factores que explicaban el 58,25% de la varianza total. Además, este instrumento cuenta con evidencias

de validez de grupos contrastados, demostrando diferencias significativas ($p=.000$) entre mujeres con diagnóstico clínico de dependencia emocional y mujeres no diagnosticadas. Finalmente, esta importante herramienta cuenta con baremos y categorías diagnósticas útiles en la población limeña. A su vez en este trabajo se realizó el ajuste psicométrico al instrumento en mención (Ver Anexo 7).

Escala de Impulsividad de Barratt (BIS - 11)

FICHA TÉCNICA

Autores : Ernest Barratt, Jimh Patton y Matthew Standford.

Año : 1995

Procedencia : Estados Unidos

Adaptación : Orellana (2017).

Ámbito de aplicación : Ámbito clínico y normal.

Forma de Aplicación : Individual o Colectiva.

Edad de aplicación : De 16 años a más.

Duración : 15 minutos.

Objetivo : Medir la impulsividad cognitiva, motora y no planificada.

Número de ítems : 30 ítems.

Dimensiones : 3

- Impulsividad Motora
- Impulsividad Atencional - Cognitiva
- Impulsividad No Planificada

Calificación:

Raramente o nunca = 1

Ocasionalmente = 2

A menudo = 3

Siempre o casi siempre = 4

Los ítems 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 17, 19, 22 y 23 tienen puntuación inversa.

Confiabilidad y Validez de la Escala de Impulsividad de Barratt

De dicha escala, sus propiedades psicométricas fueron evaluadas por Barratt et al. (Patton et al., 1995), a fin de comprobar la validez y confiabilidad de la prueba. La administración fueron 412 estudiantes universitarios, 73 varones encarcelados y 248 pacientes psiquiátricos, este último grupo se clasificó en dos, en pacientes diagnosticados con abuso de sustancias y pacientes psiquiátricos en general. La escala es de tipo Likert porque tiene cuatro opciones de respuesta, iniciando en 1 = Nunca o raramente; 2 = ocasionalmente, 3 = a menudo y 4 = siempre o casi siempre, en donde el puntaje 4 indica una mayor impulsividad. Loyola (2011) en su investigación hace referencia que la prueba en mención se encuentra adaptada a la realidad peruana, la investigadora tomo como muestra a 216 mujeres encarceladas entre 18 y 79 años de edad ($M= 36.94$, $DE=10.11$). Así mismo se encontró confiable dicho instrumento bajo el método de consistencia interna y el estadístico alfa de Cronbach para cada dimensión, para la dimensión Impulsividad Motora-Afectiva se adquirió un alfa de Cronbach de 0.76, mientras que para Impulsividad No Planeada fue de 0.69. Del mismo modo determinó la validez de constructo de la prueba hallando finalmente dos dimensiones que explicaban el 63.08% de varianza contra poniéndose a la teoría original. Del mismo modo halló que la prueba contaba con validez de criterio ya que se apreció diferencias significativas entre una muestra de mujeres encarceladas y otra de mujeres no encarceladas.

Orellana (2017) realizó una investigación con una muestra de 452 adultos de 18 a 64 años de tres organizaciones sociales de la ciudad de Trujillo, de los cuales 50 varones encarcelados por delitos comunes del Penal “El Milagro” distrito de Huanchaco. La primera conformada por 677, segunda organización conformada por 779 y la última con 423 adultos. La investigadora utilizando la prueba original realizó una correlación de ítem test y encontró que cinco ítems no presentan correlaciones significativas, los ítems son: 19, 26, 27 y 30. La investigadora a través de la correlación de Pearson, los factores en primer orden alcanzaron .15 hasta .42 ($p < .001$); y los factores de segundo orden alcanzaron

correlaciones significativas entre .46 hasta .53 ($p < .001$). Finalmente, en este trabajo se efectuó el ajuste psicométrico de la prueba señalada (Ver Anexo 7).

2.5 Método de análisis de datos

Esta investigación se basó en la toma de medidas para originar datos cuantificables, los cuales fueron ingresados al Software Microsoft Excel y posteriormente al programa estadístico SPSS 24 (Statistical Package for Social Sciences) y así lograr la interpretación de los resultados.

Una vez aplicados los instrumentos en la muestra de estudio piloto, se creó una base de datos pertinente a fin de revisar aspectos psicométricos en las pruebas seleccionadas, los cuales fueron realizados bajo el siguiente procedimiento:

- Se llevó a cabo el análisis de la confiabilidad a través del coeficiente Alfa de Cronbach para los dos instrumentos de evaluación.
- Para la revisión de la validez de la Escala de impulsividad de Barratt (Bis - 11) se efectuó la validez de contenido, contando con la calificación de 5 jueces expertos, datos que fueron procesados a través de la V de Aiken.
- Para la revisión de la validez del Inventario de Dependencia emocional - IDE, se efectuó la validez de constructo, a través del análisis factorial, y el previo uso de la prueba de KMO y prueba de Bartlett.

Para el análisis de los objetivos básicos de esta investigación se recopilieron los datos proporcionados por la muestra final del estudio conformada por 307 estudiantes universitarios, desarrollándose los siguientes procedimientos:

- Se realizó el análisis descriptivo de las variables y la muestra final, por medio de frecuencias, porcentajes y la prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov, para determinar el tipo de distribución de los datos, hallando datos no paramétricos (Ver Anexo 6).
- Una vez determinado el tipo de distribución se empleó el coeficiente de correlación por rango de Spearman, ya que los datos no se ajustaron a la normalidad (Guillén, Badii, Abreu y Rodríguez, 2013).

2.6 Aspectos éticos

En la presente investigación se sigue los criterios referidos por la APA (citado en Romera, 1996) con relación a las pautas y sometimientos por la propiedad intelectual. Con respecto a las consideraciones éticas se emitió una solicitud de permiso a la autoridad de Psicología de la Universidad donde se realizó la investigación; igualmente a los participantes se les brindó un consentimiento informado para la autorización de su participación voluntaria en la aplicación de los instrumentos y se respetó su confiabilidad.

Además, se hizo uso de los principios bioéticos de autonomía, beneficencia, maleficencia y justicia, los cuales se respaldan en lo expuesto por la Asociación Médica Mundial (AMM, 2013) donde se promulgó la Declaración de Helsinki, la cual abarca una propuesta ética para la investigación en ciencias de la salud con la participación de seres humanos, recalcando la importancia del bienestar integral de todo participante, la privacidad y confidencialidad de los datos, así como el correcto uso del consentimiento informado.

III. RESULTADOS

Estadística descriptiva

Objetivo específico 1

Describir los niveles de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo, edad y lugar de nacimiento.

Tabla 2

Niveles de dependencia emocional, según sexo

Sexo		Niveles de dependencia emocional				Total
		Bajo	Significativo	Moderado	Alto	
Femenino	Fr	112	43	16	19	190
	%	58.9%	22.6%	8.4%	10.0%	100.00%

Masculino	Fr	65	17	10	25	117
	%	55.6%	14.5%	8.5%	21.4%	100.00%

En la tabla 2, se aprecia que predominan niveles bajos de dependencia emocional tanto en mujeres como en varones, no obstante, se observa que el nivel alto de dependencia emocional obtiene mayor proporción en el sexo masculino con 21.4%.

Tabla 3

Niveles de dependencia emocional, según edad

		Niveles de dependencia emocional					Total
			Bajo	Significativo	Moderado	Alto	
Edad	20 a 22	Fr	110	33	16	23	182
	años	%	60.4%	18.1%	8.8%	12.6%	100.0%
	23 a 25	Fr	44	16	4	13	77
	años	%	57.1%	20.8%	5.2%	16.9%	100.0%
	26 a 29	Fr	23	11	6	8	48
	años	%	47.9%	22.9%	12.5%	16.7%	100.0%
Total		Fr	177	60	26	44	307
		%	57.7%	19.5%	8.5%	14.3%	100.0%

En la tabla 3, se aprecia que predominan niveles bajos de dependencia emocional en todos los intervalos de edad. Sin embargo, se observa presencia de nivel alto de dependencia en un 16.9% de estudiantes de 23 a 25 años y un 16.7% en estudiantes de 26 a 29 años.

Tabla 4

Niveles de dependencia emocional, según lugar de nacimiento

Lugar de nacimiento		Niveles de dependencia emocional				Total
		Bajo	Significativo	Moderado	Alto	
Lima	Fr	138	47	21	34	240
	%	57.5%	19.6%	8.8%	14.2%	100.0%
Provincia	Fr	39	13	5	10	67
	%	58.2%	19.4%	7.5%	14.9%	100.0%

En la tabla 4, se aprecia predominancia de nivel bajo de dependencia emocional tanto en alumnos de Lima (57.5%) como Provincia (58.2%). No obstante se aprecia que un 14.9% de los universitarios nacidos en provincia muestran nivel alto de dependencia emocional.

Objetivo específico 2

Describir los niveles de impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo, edad y lugar de nacimiento.

Tabla 5

Niveles de impulsividad, según sexo

Sexo		Niveles de impulsividad			Total
		Bajo	Normal	Alto	
Femenino	Fr	50	82	58	190
	%	26.3%	43.2%	30.5%	100.0%
Masculino	Fr	13	59	45	117
	%	11.1%	50.4%	38.5%	100.0%

En la tabla 5, se aprecia que predominan niveles bajos de impulsividad en las mujeres en un 26.3%, no obstante, se puede observar que el 38.5% de los varones perciben un nivel alto de impulsividad.

Tabla 6

Niveles de impulsividad, según edad

			Nivel de impulsividad			
			Bajo	Normal	Alto	Total
Edad de Intervalo	20 a 22 años	Fr	37	79	66	182
		%	20.3%	43.4%	36.3%	100.0%
	23 a 25 años	Fr	13	36	28	77
		%	16.9%	46.8%	36.4%	100.0%
	26 a 29 años	Fr	13	26	9	48
		%	27.1%	54.2%	18.8%	100.0%
Total		Fr	63	141	103	307

%	20.5%	45.9%	33.6%	100.0%
---	-------	-------	-------	--------

En la tabla 6, se aprecia que predominan niveles bajos de impulsividad en estudiantes de 26 a 29 años (27.1%); a su vez, en el 36.4% de estudiantes con edades entre 23 a 25 años se observa un nivel alto de impulsividad.

Tabla 7

Niveles de dependencia emocional, según lugar de nacimiento

			Nivel de impulsividad			Total
			Bajo	Normal	Alto	
Lugar de nacimiento	Lima	Fr	47	115	78	240
		%	19.6%	47.9%	32.5%	100.0%
	Provincia	Fr	16	26	25	67
		%	23.9%	38.8%	37.3%	100.0%

En la tabla 7, se aprecia un nivel alto de impulsividad en el 37.3% de los alumnos nacidos en provincia.

Estadística inferencial

Hipótesis general

Existe relación significativa directa entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos. 2018.

Tabla 8

Correlación entre dependencia emocional e impulsividad

Dependencia emocional	Impulsividad
Rho	,380**
Sig.	,000

***.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 8, se señala correlación estadísticamente significativa entre dependencia emocional e impulsividad $p < .01$, con un coeficiente Spearman de ,380**, datos que refieren una relación directamente proporcional de nivel moderado (Cohen, 1988). Por lo tanto, se infiere que existe relación entre la variable dependencia emocional e impulsividad.

Hipótesis específica 1

Tabla 9

Correlación entre impulsividad cognitiva y las dimensiones de la dependencia emocional

Impulsividad cognitiva	Rho	Sig.	N
Miedo a la ruptura	,265**	,000	307
Miedo e intolerancia a la soledad	,273**	,000	307
Prioridad a la pareja	,302**	,000	307
Necesidad de acceso a la pareja	,208*	,000	307
Deseos de exclusividad	,221**	,000	307
Subordinación y sumisión	,246**	,000	307
Deseos de control y dominio	,225**	,000	307

***.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9 se muestra la correlación entre impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional. Con una significancia $p < 0.01$ entre impulsividad cognitiva y todas las dimensiones de dependencia emocional, con excepción de la dimensión “necesidad de acceso a la pareja” donde se aprecia una significancia $p < 0.05$. No obstante, se observan correlaciones estadísticamente significativas entre la impulsividad cognitiva y las siete dimensiones de la variable dependencia emocional oscilantes entre .208 a .302. Por lo tanto, se infiere que existe relación entre la variable dependencia emocional e impulsividad.

Hipótesis específica 2

Tabla 10

Correlación entre impulsividad motora y las dimensiones de la dependencia emocional

Impulsividad motora	Rho	Sig.	N
Miedo a la ruptura	,275**	,000	307
Miedo e intolerancia a la soledad	,309**	,000	307
Prioridad a la pareja	,301**	,000	307
Necesidad de acceso a la pareja	,227**	,000	307
Deseos de exclusividad	,245**	,000	307
Subordinación y sumisión	,223**	,000	307
Deseos de control y dominio	,292**	,000	307

***. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

En la tabla 10 se muestra la correlación entre impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional, obteniendo una significancia $p < 0.01$ en todos los casos. Por ende, dado que el $p < .01$ se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se infiere que existe relación entre la variable dependencia emocional e impulsividad.

Hipótesis específica 3

Tabla 11

Correlación entre impulsividad no planificada y las dimensiones de la dependencia emocional

Impulsividad no planificada	Rho	Sig.	N
Miedo a la ruptura	,270**	,000	307
Miedo e intolerancia a la soledad	,306**	,000	307

Prioridad a la pareja	,327**	,000	307
Necesidad de acceso a la pareja	,214**	,000	307
Deseos de exclusividad	,240**	,000	307
Subordinación y sumisión	,239**	,000	307
Deseos de control y dominio	,260**	,000	307

***.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 11 se muestra la correlación estadísticamente significativa entre impulsividad no planificada y todas las dimensiones de dependencia emocional, con una significancia $p < 0.01$ para la totalidad de casos, tales datos indican que dado el $p < .01$ se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se infiere que existe relación entre la variable dependencia emocional e impulsividad.

Hipótesis específica 4

Tabla 12

Correlación entre dependencia emocional e impulsividad, según sexo.

Dependencia emocional	Impulsividad	
	Femenino	Masculino
Rho	,347**	,320**
Sig.	,000	,000
N	190	117

***.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 12, se señala correlación estadísticamente significativa entre dependencia emocional e impulsividad $p < .01$, tanto en el sexo masculino ($\rho = .320^{**}$) como en el femenino ($\rho = .347^{**}$), datos que refieren una relación directamente proporcional de nivel moderado entre las variables (Cohen, 1988). No obstante, dado que el $p < .01$ se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se infiere que existe relación entre la variable dependencia emocional e impulsividad.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo por finalidad analizar la relación entre las variables; dependencia emocional e impulsividad, en un grupo de 307 estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018. En ese sentido, se comparan los principales hallazgos del estudio con los antecedentes previamente reportados y el marco teórico vigente que sostiene esta investigación.

En ese sentido, se planteó como hipótesis general que existe una relación significativa entre la dependencia emocional e impulsividad en la muestra investigada, obteniendo un

resultado afirmativo, que evidencia correlación estadísticamente significativa ($p < 0.01$) entre dichas variables, con un coeficiente Rho de Spearman ,380, datos que permiten colegir una relación directamente proporcional de nivel moderado, explicando desde el punto de vista psicológico que aquellos estudiantes con dependencia emocional tendrán altos niveles de impulsividad (Cohen, 1988).

Ante estas evidencias, cabe precisar que no se hallaron estudios antecedentes que aborden un objetivo similar al planteado en esta investigación, no obstante, se hallaron trabajos científicos que detallan la relación de cada una de las variables estudiadas con otras que no corresponden al estudio, pero guardan alguna similitud, datos que resultan convenientes de manifestar a fin de respaldar lo reportado en esta investigación.

En ese sentido, a nivel internacional De la Villa *et al.* (2017) en su investigación sobre violencia en el noviazgo y dependencia emocional pasiva en una muestra de 224 estudiantes universitarios españoles, señalaron relación significativa entre dichas variables, afirmando que aquellos participantes que eran víctimas de violencia en el noviazgo presentaban niveles altos de dependencia emocional.

Ante ello, es importante mencionar a nivel teórico que mucho se asocia la impulsividad con la violencia, tal y como sostiene Camarillo (2016) un comportamiento impulsivo se caracteriza por abordar dificultades en la aceptación de límites, vulnerando muchas veces los derechos de terceros, lo cual recae en un accionar violento. Dicho esto, al encontrar relación significativa en el estudio reportado por De la Villa *et al.* (2017) se respaldaría lo hallado en esta investigación acerca de la relación entre impulsividad y dependencia emocional, tomando en cuenta que la impulsividad de ser desadaptativa suele ligarse a la violencia como bien se detalló a nivel teórico.

Igualmente, es importante precisar lo reportado por Morales (2007) quien manifestó que tanto las variables dependencia emocional e impulsividad, suelen relacionarse, ya que en ambas se ve deteriorada la capacidad de escucha y el control asertivo de las emociones.

Por otro lado, se buscó contrastar hipótesis específicas, siendo la primera de ellas la que afirma que existe correlación significativa entre impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional, encontrando tras el análisis una significancia $p < 0.01$ entre las variables, con excepción de la dimensión “necesidad de acceso a la pareja” donde se

aprecia una significancia $p < 0.05$, precisando correlaciones oscilantes entre .208* a .302**, que denotaban una relación directamente proporcional entre dichos elementos, es decir a nivel psicológico se puede explicar que aquellos estudiantes con miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, la necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y los deseos de control y dominio, presentarán niveles altos de impulsividad cognitiva.

Igualmente, se quiso encontrar si existe correlación significativa entre la impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional, evidenciando tras el análisis una significancia $p < 0.01$ entre dichos elementos, precisando correlaciones oscilantes entre .223** a .309**, que denotaban una relación directamente proporcional entre las variables señaladas, lo cual refiere desde el punto de vista psicológico que aquellos estudiantes con miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, la necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y los deseos de control y dominio, presentaran altos niveles de impulsividad motora.

Por otra parte, este estudio buscó analizar la relación entre impulsividad no planificada y las dimensiones de dependencia emocional, dando a conocer tras el análisis que existe correlación estadísticamente significativa $p < 0.01$ entre dichas variables, precisando valores oscilantes entre .214** a .327**, que denotaban una relación directamente proporcional entre los elementos señalados, permitiendo colegir a nivel psicológico que aquellos estudiantes con miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, la necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y los deseos de control y dominio, presentarán altos niveles de impulsividad no planificada.

Para sustentar los hallazgos referidos en el párrafo anterior, no se cuenta con una investigación similar, pese a ello se halló una investigación elaborada por Morales (2014) donde dicho autor evidenció el análisis correlacional de las tres dimensiones de la Escala de Impulsividad de Barratt, con la variable agresividad en 113 universitarios ecuatorianos, encontrando correlación entre la dimensión impulsividad motora y la agresividad, a su vez dicho investigador señaló que al evidenciarse escasas relaciones, la variable impulsividad podría estarse relacionando con elementos adicionales, pudiéndose considerar la dependencia emocional como uno de esos elementos.

Adicionalmente, a nivel teórico estos hallazgos se respaldan en lo propuesto por Barbosa *et al.* (2015) quienes consideran que tanto en la dependencia emocional como en la impulsividad, se tiende a la repetición de acciones, siendo un ejemplo de ello, la mantención de la relación de pareja pese a las casusas negativas de su culmino, desarrollo de celos constantes, presencia de violencia, etc., evidencias que representan la impulsividad de tipo motor y su naturaleza relacional con la dependencia emocional.

A su vez, Squillace *et al.* (2011) refiere que la presencia de pensamientos irracionales en una relación dependiente es una característica común, poniendo énfasis en que los juicios irracionales explicarían una impulsividad de tipo cognitiva y su relación con la dependencia emocional. Del mismo modo, Milich y Kramer plantean a nivel teórico una relación entre la impulsividad no planificada y la dependencia emocional, ya que dichos autores afirman que en ambos casos se presentan carencias en el control asertivo de las emociones generadas, dificultades en la planificación y la anticipación a respuestas o comportamientos adversos (Morales, 2007).

En síntesis, los sustentos plasmados respecto al análisis de los objetivos específicos 1, 2 y 3 corroboran la evidente relación entre la variable impulsividad y sus dimensiones, frente a otra variable de gran relevancia temática como lo es la dependencia emocional.

Desde otra perspectiva, esta investigación propuso analizar la relación entre dependencia emocional e impulsividad, según sexo en estudiantes de psicología, hallando como resultado que tanto en el sexo masculino ($\rho = .320$) como en el femenino ($\rho = .347$) existía correlación estadísticamente significativa $p < 0.01$, datos que refieren una relación directamente proporcional entre las variables señaladas, afirmando desde el punto de vista psicológico que hombres y mujeres que presenten dependencia emocional, manifestarán también niveles altos de impulsividad.

Lo reportado en el párrafo anterior se sustenta en lo propuesto a nivel teórico por Aiquipa (2015) quien afirma que la dependencia emocional y por ende su relación con la impulsividad no se atribuyen únicamente al sexo femenino, por el contrario es de mayor necesidad la evaluación de esta variable desde la perspectiva masculina, dado que actualmente no se le ha prestado atención en dicho aspecto al mencionado grupo poblacional, pese a que según lo referido por Laca y Mejía (2017) a nivel emocional suelen ser los varones un grupo poblacional muy vulnerable a adquirir dependencia emocional, y

por ende desarrollar comportamientos desadaptativos como la impulsividad, la cual se ve reforzada por los prejuicios y el contexto patriarcal en el que vivimos, obligando a reprimir los sentimientos y emociones del grupo masculino que posteriormente se desencadenan en comportamientos impulsivos.

Por su parte, este trabajo planteó la descripción de las variables dependencia emocional e impulsividad en función al sexo, intervalos de edad y lugar de nacimiento. En base a dicho planteamiento se halló que la dependencia emocional tanto en mujeres como en hombres predomina en el nivel bajo, no obstante, se evidenció para el sexo femenino que un total de 22.6% de ellas pose un nivel significativo de dependencia, un 8.4% un nivel moderado de dependencia y un 10% nivel alto de dependencia. Igualmente, para el sexo masculino se halló que un 14.5% de ellos pose un nivel significativo de dependencia emocional, un 8.5% un nivel moderado de dependencia emocional, mientras que un 24.4% de los varones perciben en un nivel alto la dependencia emocional. Con relación a la edad, se aprecia que la dependencia emocional predomina en el nivel bajo para todos los intervalos de edad planteados, no obstante, algunos participantes manifestaron indicadores moderados y altos de dependencia emocional, por ejemplo, en universitarios de 26 a 29 años se aprecia un 12.5% de dependencia emocional moderada y un 16.7% de dependencia emocional alta. A su vez, en los participantes con edades entre 23 a 25 años se aprecia un 5.2% de dependencia moderada y un 16.9% de alta dependencia emocional. Por último, en estudiantes con edades entre 20 a 22 años se encontró un 8.8% con nivel moderado de dependencia y un 12.6% con nivel alto de dependencia. Respecto al lugar de nacimiento se halló predominancia del nivel bajo de dependencia emocional tanto en alumnos de Lima (57.5%) como Provincia (58.2%). Sin embargo, se evidenció que un 14.2% de estudiantes nacidos en Lima, poseen niveles altos de dependencia, igualmente un 14.9% de estudiantes nacidos en provincia perciben en un alto nivel la dependencia emocional.

Frente al planteamiento descriptivo sobre dependencia emocional, se encontraron estudios en nuestro contexto donde a través del mismo instrumento de recolección de datos Inventario de Dependencia Emocional (IDE), Johnson y Silva (2017) estudiaron la dependencia emocional en 255 estudiantes universitarios de Chiclayo, hallando que el 12.9% de ellos, poseía niveles altos de dependencia emocional, mientras que un 62.4% niveles moderados en dicha variable. Estas evidencias reportan ciertas contradicciones con lo presentado en esta investigación, dado que la proporción de evaluados con nivel

moderado de dependencia emocional es significativamente inferior a la reportada por Johnson y Silva, estas variantes pueden presentarse dado que son diferentes contextos de evaluación, ya que este estudio se realizó en estudiantes de una universidad Limeña, mientras que en el estudio previo se refiere a estudiantes de una universidad de provincia, donde evidentemente se presencia mayor dependencia emocional.

Por otra parte, la variable impulsividad se percibe en un nivel alto por el 30.5% de participantes del sexo femenino, mientras que en el sexo masculino dicha variable se manifiesta en el nivel alto para el 38.5% de participantes. Con referencia a la edad, la variable impulsividad se evidencia en un nivel alto para el 36.4% de estudiantes con edades entre 23 a 25 años, del mismo modo para el 36.3% de estudiantes con edades entre 20 a 22 años y para el 18.8% de estudiantes con edades entre 26 a 29 años. Se aprecia a su vez que un 32.5% de estudiantes nacidos en Lima manifiestan nivel alto de impulsividad, un 47.9% nivel normal de impulsividad y un 19.6% nivel bajo de impulsividad. Mientras que los estudiantes evaluados nacidos en provincia manifestaron nivel alto de impulsividad en el 37.3%, nivel normal de impulsividad en el 38.8% y nivel bajo de impulsividad en el 23.9%. Los datos en mención se contradicen con lo propuesto por Chambi y Sucari (2017) quienes, tras realizar una investigación en 123 estudiantes preuniversitarios de Puno, hallaron que tan solo un 0.8% de los evaluados poseía nivel alto de impulsividad, mientras que en el 42.9% nivel bajo. Estas variantes pueden justificarse dado que la muestra correspondía a un grupo en preparación preuniversitaria, mas no en personas que cursaban alguna carrera. No obstante, las evidencias presentadas sugieren mayor atención en la temática descrita, dada las proporciones de universitarios con indicadores significativos en dicha problemática.

En síntesis, los datos reportados refieren la existencia de evidencia estadística suficiente que permite afirmar la relación significativa entre dependencia emocional e impulsividad, no obstante es importante profundizar a futuro el desarrollo de esta investigación a través del uso de nuevos elementos para el análisis de dichas variables, tal es el caso de la aplicación de diferentes instrumentos de recolección de datos, o la selección de grupos muestrales procedentes de un diferente sector contextual al elegido en este estudio, de esta manera se ampliaría el bagaje de conocimientos relacionados con las variables de esta investigación. Finalmente, para el lector que desee profundizar sobre los temas descritos,

se adjuntan las referencias bibliográficas, anexos e información adicional que complementa su interés sobre los temas tratados.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: La dependencia emocional se relaciona de forma significativa y directa con la impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018 ($p < 0.01$; $\rho = .380$).

SEGUNDA: La impulsividad cognitiva se relaciona de forma significativa ($p < 0.05$) y directa con las dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de

una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, con coeficientes de correlación que fluctúan entre .208 a .302.

TERCERA: La impulsividad motora se relaciona de forma significativa ($p<0.01$) y directa con las dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, con coeficientes de correlación que fluctúan entre .223 a .309.

CUARTA: La impulsividad no planificada se relaciona de forma significativa ($p<0.01$) y directa con las dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, con coeficientes de correlación que fluctúan entre .214 a .327.

QUINTA: La dependencia emocional se relaciona de forma significativa y directa con la impulsividad en estudiantes del sexo femenino ($p<0.01$; ρ .347) y masculino ($p<0.01$; ρ .320) de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

SEXTA: La dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018 se presenta predominante en el nivel bajo en función al sexo, intervalos de edad y lugar de nacimiento.

SÉPTIMA: La impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018 se presenta predominante en el nivel normal en función al sexo, intervalos de edad y lugar de nacimiento.

VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Informar al área de psicología de la Institución Superior participante, sobre indicadores altamente significativos de dependencia emocional e impulsividad, a fin de que se ejecuten medidas preventivas y de abordaje en casos particulares.

SEGUNDA: Emplear los resultados hallados en esta investigación a fin de generar aportes teóricos y prácticos en temáticas asociadas a la violencia contra la mujer, por ejemplo, evaluando específicamente el perfil de impulsividad en potentes agresores, así como las características específicas en una mujer víctima de violencia.

TERCERA: Realizar estudios posteriores y similares, dado que no se evidenciaron investigaciones previas, donde se involucren ambas variables y se trabaje con diversos sectores poblacionales como amas de casa.

CUARTA: Para las autoridades estatales, involucrarse de forma perenne con el sector universitario a fin de llevar campañas preventivas orientadas en mejorar la salud psicológica de universitarios, dados los indicadores alarmantes de dependencia emocional e impulsividad reportados en esta investigación.

QUINTA: Replicar la presente investigación en una muestra más extensa.

SEXTA: Ejecutar investigaciones donde se analice la relación de las variables investigadas con otras similares, a fin de efectuar novedosos hallazgos científicos.

VII. REFERENCIAS

Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional-IDE. *Revista IIPSI*, 15(1)133-145. Recuperado de file:/// 3673-12437-1-PB.pdf

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 33(2), 412-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Aliaga, V. (2017). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes víctimas de violencia de pareja del distrito de Chancay, 2017* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3164/Aliaga_CVE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Álvarez, S. y Maldonado, K. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNAS/4785/Psaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Andreu, J., Peña, M. y Penado, M. (2013). Impulsividad cognitiva, conductual y no planificadora en adolescentes agresivos reactivos, proactivos y mixtos. *Anales de psicología*, 29(3), 734-740. Doi: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.175691>
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I. y Aguirre, M. (2013). *Escala de dependencia emocional: ACCA*. Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Anicama, J. (2015). *Fortaleciendo el Bienestar y la Salud Psicológica*. Recuperado de <http://www.autonoma.pe/uploads/libro-memoria-vi-congreso-internacional-de-psicologia-final.pdf>
- Aponte, D. (2015). *Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una Universidad Privada de Lima sur* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/140>
- Asociación Médica Mundial. (2013). *Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. Recuperado de <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fd-evaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013-Esp.pdf>

- Barbosa, Y., Beltrán, L. y Fraile, S. (2015). *Impulsividad, dependencia a internet y telefonía móvil en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bogotá* (Tesis de Maestría). Recuperado de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/151/YERALDINBARBOSAMORENO.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Beck, A., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simon, K., Padesky, C., Meyer, J. y Trexler, L. (2007). *Cognitive Therapy of Personality Disorders*. New York: Guilford.
- Camarillo, L. (2016). Dependencia emocional: un nuevo reto para la patología dual en el trastorno límite de personalidad. *Revista de Patología Dual*, 3(1), 1-4. Doi: <http://dx.doi.org/10.17579/RevPatDual.03.3>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. España: Alianza
- Chahín, N. (2015). Revisión de las características psicométricas de la escala Barratt de impulsividad (BIS) a través de su historia: desde sus orígenes hasta la actualidad. *Psicología desde el caribe*, 32(2), 315-326. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v32n2/v32n2a09.pdf>
- Chambi, S. y Sucari, B. (2017). *Adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/664/Santiago_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cívicos, A. y Hernández, M. (2007). Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en trabajo Social. *Acciones e investigaciones sociales*, 23(1), 25-55. Recuperado de <file:///D:/alnet-AlgunasReflexionesYAportacionesEnTornoALosEnfoques-2264596.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York: Erlbaum, Hillsdale.

- Cosi, A. (2011). *Evaluación de la impulsividad y su papel como factor predictor de psicopatología emocional en población escolar* (Tesis Doctoral). Recuperado de file:///A4_TESIS_SandraCosi.pdf
- De la Villa, M., García, A., Cuestos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5996984>
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A. e Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 4-18. Recuperado de http://www.psicumex.uson.mx/revistas/articulos/9-R9_ARTICULO_01.pdf
- Espinar, E., Zych, I. y Rodríguez, A. (2015). Ciberconducta y dependencia emocional en parejas jóvenes. *Psicología, sociedad y educación*, 7(1), 41-55. Recuperado de <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/psyc/article/view/539>
- Figuerola, M. (2013). *Evaluación Conductual y Psicofisiológica de la impulsividad y su relación con el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)* (Tesis de doctoral). Recuperado de <https://hera.ugr.es/tesisugr/21760949.pdf>
- Gamero, C. y Salinas, Y. (2014). *Personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitario* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/4760>
- George, D. y Mallery, P. (2003). *Spss for Windows step by step: A Simple Guide and Reference*. (4. ed). Boston: Allyn & Bacon.
- Gómez, N. y López, J. (2017). La dependencia emocional: la adicción comportamental en los márgenes de la patología dual. *Revista de Patología Dual*, 4(2). Doi: <http://dx.doi.org/10.17579/RevPatDual.04.7>
- Guillén, A., Badii, J., Abreu, L. y Rodríguez, H. (2013). Modelos Estadísticos Paramétricos y No Paramétricos para dos Muestras. *Daena: International Journal*

of Good Conscience, 8(3)92-102. Recuperado de [http://spentamexico.org/v8-n3/A8.8\(3\)92-102.pdf](http://spentamexico.org/v8-n3/A8.8(3)92-102.pdf)

Gutiérrez, S. (2017). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/303/guti%C3%A9rrez_ls.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). México: Mc Graw Hill/ Interamericana.

Jaller, C. y Lemos, M. (2009). Esquemas Desadaptativos en Estudiantes Universitarios con Dependencia Emocional. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), 77-83. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79815640008>

Johnson, J. y Silva, G. (2017). *Dependencia emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/uss/4107/1/Johnson%20Vargas%20-%20Silva%20Villanueva.pdf>

Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en las ciencias sociales*. México: McGraw-Hill.

Laca, F. y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 66-75. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>

Lavado, Z. (2016). *Dependencia Emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/266/lavado_gz.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lemos, M., Jaller, C., Gonzáles, A., Díaz, Z. y De La Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia.

- Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64723241004>
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 09(08), 69-74. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es.
- López, R. (2010). *Interpretación de datos estadísticos*. Nicaragua: Universidad de Managua.
- Loyola, N. (2011). *Validez y Confiabilidad de la Escala de Impulsividad de Barratt versión 11 (BIS-11) en mujeres encarceladas* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de file:/// LOYOLA_ALVAREZ_NELLY_VALIDEZ.pdf
- Morales, C. (2014). *Impulsividad y agresividad en los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato*. Recuperado de www.oei.es/historico/congreso2014/memoriactei/688.pdf
- Morales, F. (2007). *El efecto de la impulsividad sobre la agresividad y sus consecuencias en el rendimiento de los adolescentes* (Tesis doctoral). Recuperado de <https://www.tesisenred.net/handle/10803/8962>
- Nunnally, J. (1978). *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill
- Orellana, C. (2017). *Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt versión 11 en adultos de organizaciones sociales de la ciudad de Trujillo* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/307/orellana_sc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Otazú, A. y Torres, L. (2014). *Impulsividad disfuncional y conductas autodestructivas en estudiantes universitarios* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/4747>
- Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2009). *Desarrollo humano* (11va ed.). Distrito Federal, México: McGraw- Hill.

- Patton J., Stanford M. y Barratt, E. (1995). Factor structure of the Barratt Impulsiveness Scale. *J Clin Psychol*, 51, 768-774. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/14424955_
- Reyes, C. y Carrasco, I. (2014). Inteligencia emocional en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 2013. *Apuntes en Ciencias Sociales*, 4(1), 87-100. Recuperado de [Dialnet-InteligenciaEmocionalEnEstudiantesDeLaUniversidadN-5124755.pdf](https://dialnet-inteligenciaemocionalenestudiantesdeluniversidadn-5124755.pdf)
- Rueda, F., Pinto, L. y Ávila, A. (2016). Impulsividad y facetas de la personalidad: Relación entre instrumentos de medida. *Ciencias Psicológicas*, 10(1), 7-16. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4595/459545834002.pdf>
- Romera, M. (1996). Citas y Referencias Bibliográficas en el Sistema de Comunicación Científica. *Revista Complutense de Educación*, 7(1). Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED9696120243A/17635>
- Salvo, L. y Castro, A. (2013). Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) en adolescentes. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 51(4), 245-254. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v51n4/art03.pdf>.
- Sánchez, P., Giraldo, J. y Quiroz, M. (2013). Impulsividad. Una visión desde la neurociencia del comportamiento y la psicología del desarrollo. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 31(1), 241-251. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v31n1/v31n1a19.pdf>
- Sánchez, C. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños de la investigación científica*. Perú: Visión Universitaria.
- Sandhusen, R. (2002). *Mercadotecnia*. México: Compañía Editorial Continental
- Saravia, M. (25 de Junio del 2011). 75 % de las mujeres dependen emocionalmente de sus parejas. *Radio Programas del Perú*. Recuperado de <http://vital.rpp.pe/expertos/75-de-la-mujeres-dependen-emocionalmente-de-sus-parejas-noticia-378910>

- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Squillace, M., Picón, J. y Schmidt, V. (2011). El concepto de impulsividad y su ubicación en las teorías psicobiológicas de la personalidad. *Neuropsicología Latinoamericana*, 3(1), 11-18. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rnl/v3n1/v3n1a02.pdf>
- Simkin, H. y Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial Ciencia. *Docencia y Tecnología*, 24(47), 119-142. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14529884005>
- Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica: Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación* (4ta ed.). Mexico: Limusa
- Tornimbeni, S., Pérez, E., Olaz, F., y Fernández, A. (2004). *Introducción a los test psicológicos*. Córdoba: Brujas.
- Violencia contra la mujer en el Perú (20 de Enero del 2018). Radio Programas del Perú. Recuperado de <http://rpp.pe/peru/actualidad/violencia-de-genero-en-el-peru-las-cifras-a-las-que-se-refirio-el-papa-francisco-noticia-1100670>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODO
de	General	General	General	Tipo y diseño
Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018	¿Existe relación entre la dependencia emocional y la impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018?	Determinar la relación entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.	Existe relación significativa directa entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.	Diseño: No experimental Corte: Transversal Tipo: Básica Nivel: Correlacional
	Específicos	Específicos	Específicos	Población – muestra
		O1: Describir los niveles de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo, edad y lugar de nacimiento.	_____	La población estuvo conformada por el total de 1533 estudiantes universitarios que asisten a una Universidad Privada de Lima Norte.
		O2: Describir los niveles de impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los	_____	

Olivos, 2018, según sexo, edad y lugar de nacimiento.

O3: Identificar relación entre la impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte– Los Olivos, 2018.

H1: Existe relación significativa directa entre impulsividad cognitiva y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

O4: Identificar relación entre la impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

H2: Existe relación significativa directa entre impulsividad motora y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

O5: Identificar relación entre la impulsividad no planificada y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

H3: Existe relación significativa directa entre impulsividad no planificada y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018.

Muestra = n
La muestra estuvo constituida por 307 estudiantes de una universidad Privada de Lima Norte.

O6: Identificar relación entre

H4: Existe relación

dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018, según sexo.

significativa directa entre dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte– Los Olivos, 2018, en función a la variable sexo.

Estadísticos

- Prueba de Normalidad Kolmogorov Smirnov
- Coeficiente de correlación de rangos Spearman

Anexo 2: Inventario de Dependencia Emocional - IDE

Autores: Jesús Aiquipa (2012)

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

1. Rara vez o nunca es mi caso

2. Pocas veces es mi caso

3. Regularmente es mi caso

4. Muchas veces es mi caso

5. Muy frecuente o siempre es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					

IDE

1. Rara vez o nunca es mi caso

2. Pocas veces es mi caso

3. Regularmente es mi caso

4. Muchas veces es mi caso

5. Muy frecuente o siempre es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

**GRACIAS. POR FAVOR, ASEGÚRESE DE HABER
CONTESTADO TODAS LAS FRASES.**

Anexo 3: Escala de Impulsividad de Barratt (BIS - 11)

Autores: Ernest Barratt, Jimh Patton y Matthew Stanford (1995)

Adaptación: Orellana (2017)

Instrucciones: Las personas son diferentes en cuanto a la forma en que se comportan y piensan en distintas situaciones. Esta es una prueba para medir algunas de las formas en que usted actúa y piensa. No se detenga demasiado tiempo en ninguna de las oraciones. Responda rápida y honestamente. (Entrevistador: Lea cada oración al paciente y marque la contestación)

Raramente o nunca= 1 Ocasionalmente= 2 A menudo= 3 Siempre o casi siempre= 4

¿Mi profesor ayuda a los alumnos con su aprendizaje?

Raramente o nunca	Ocasional- mente	A menudo	Siempre o casi siempre
--------------------------	-------------------------	-----------------	--

		Raramente o nunca	Ocasional- mente	A menudo	Siempre o casi siempre
1.-	Planifico mis tareas con cuidado				
2.-	Hago las cosas sin pensarlas				
3.-	Casi nunca me tomo las cosas a pecho				
4.-	Tengo pensamientos que van muy rápido en mi mente				
5.-	Planifico mis viajes con anticipación				
6.-	Soy una persona que se controla				
7.-	Se me hace fácil concentrarme				
8.-	Ahorro con regularidad				
9.-	Se me hace difícil estar quieto (a) por largos periodos de tiempo				
10.-	Pienso las cosas cuidadosamente				

11.-	Planifico para tener un trabajo fijo				
12.-	Digo las cosas sin pensarlas				
13.-	Me gusta pensar sobre problemas complicados				
14.-	No me quedo en el mismo trabajo por largos periodos de tiempo).				
15.-	Actúo impulsivamente				
16.-	Me aburro con facilidad tratando de resolver problemas en mi mente				
17.-	Me gustan los rompecabezas				
18.-	Hago las cosas en el momento que se me ocurren.				
19.-	Soy una persona que piensa sin distraerse				
20.-	No me gusta vivir en el mismo sitio por mucho tiempo				
21.-	Compro cosas impulsivamente				
22.-	Yo termino lo que empiezo				
23.-	Camino y me muevo con rapidez.				
24.-	Resuelvo los problemas experimentando				
25.-	Gasto más de lo que gano				
26.-	Hablo rápido				
27.-	Tengo pensamientos extraños				
28.-	Me interesa más el presente que el futuro				
29.-	Me siento inquieto (a) en clases o charlas				
30.-	Hago planes para el futuro				

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Elaborado por: Alejandra del Carmen Sánchez Vargas

Ficha de datos sociodemográficos				
Nombres y Apellidos:		Opcional		
Edad:			Sexo:	<div>Masculino</div> <div>Femenino</div>
Lugar de Nacimiento	Lima	Provincia		

Anexo 5: Cartas de presentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

Los Olivos, 07 de junio de 2018

CARTA INV. N° 456 - 2018/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr. (a)

Mg. Mauro Hec̄tor Ceron Salazar

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

Av. Alfredo Mendiola 6062 Urb. Los Olivos – Los Olivos

Presente.-

De nuestra consideraci3n:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorizaci3n para la Srta. **SÁNCHEZ VARGAS, ALEJANDRA DEL CARMEN** estudiante de la Carrera de Psicología, quien desea realizar su trabajo de investigaci3n sobre: **"DEPENDENCIA EMOCIONAL E IMPULSIVIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA NORTE – LOS OLIVOS, 2018**, agradecemos por antelaci3n le brinde las facilidades del caso, en la entidad que est3 bajo su Direcci3n.

En esta oportunidad hago propicia la ocasi3n para renovar le los sentimientos de mi especial consideraci3n y estima personal.



Atentamente,

Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora Acad3mica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

Mauro Hec̄tor Ceron Salazar
Coordinador de la Carrera de Psicología
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE S.A.C.
Remitido 4/06/18

MSG/ALF

LIMA NORTE
LIMA ESTE
ATE
CALLAO

Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos. Tel. :(+511) 202 4342 Fax. :(+511) 202 4343
Av. del Parque 640, Urb. Canto Rey, San Juan de Lurigancho Tel. :(+511) 200 9030 Anx.: 2510
Carretera Central Km. 8.2 Tel. :(+511) 200 9030 Anx.: 8184
Av. Argentina 1795 Tel. :(+511) 202 4342 Anx.: 2650



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

Los Olivos, 19 de setiembre de 2018

CARTA INV. N° 767 - 2018/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr. (a)

Mg. Mauro Hector Cerón Salazar

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

Av. Alfredo Mendiola 6062 Urb. Los Olivos – Los Olivos

Presente.-

De nuestra consideración:

*Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **SANCHEZ VARGAS, ALEJANDRA DEL CARMEN** estudiante de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación realizando una aplicación de una prueba psicológica para fines de su Licenciatura , agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.*

En Esta Oportunidad Hago Propicia La Ocasión Para Renovarle Los Sentimientos De Mi Especial Consideración Y Estima Personal.

Atentamente,



[Signature]
Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora Académica de la
Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima Campus Lima Norte

MSG/ALF




Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Anexo 6: Autorización de uso del Inventario de Dependencia Emocional – IDE



EDILIBROS
 De: América S. Paredes Calderón
Libros Especializados
 Psicología - Psiquiatría - Psicoterapia
 Pruebas Psicológicas
 Domingo Ponte 1189 Of. 101 Magdalena del Mar - Lima
 Telf.: 4611682 - 2614260
 edilibros@hotmail.com / www.edilibrosperu.com

R.U.C. 10061317703

BOLETA DE VENTA

0002- Nº 002367

Señor (a): ALEJANDRA DEL CARMEN SANCHEZ VARGAS

Dirección: PUENTE PIEDRA Lima, 20 de NOVIEMBRE de 2018

Doc. Identidad: 73146091

CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	IMPORTE
01	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)		S/. 195.00
TOTAL S/.			<u>195.00</u>

ESTRADA GONZALES AUGUSTO ENRIQUE
 R.U.C.: 10433699886
 SERIE: 0002 DEL 1501 AL 2500
 Aut.: 9794373023 F.A.: 05-04-2013

CANCELADO

Lima, 20 de NOVIEMBRE del 2018

USUARIO

Anexo 7: Autorización de uso de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS - 11)

I request information about the Barratt Bis 11 impulsivity scale

Recibidos x



Alejandra Sánchez <alejandrasanchezv18@gmail.com>

7 jun. ☆



para MStanford ▾

Good afternoon, Dr. Stanford.

With all due respect, I come before you, my name is Alejandra del Carmen Sánchez Vargas, identified with D.N.I. 73146091, student of psychology at the César Vallejo University, located in Peru - Lima, Los Olivos.

The reason why I sent this email is because I am doing my research project entitled "Emotional dependence and impulsivity in students of a Private University of Lima North - Los Olivos, 2018", for which I appeal to you so that you can explain me and facilitate how is the interpretation of the Barratt Impulsivity Scale,

I will be attentive waiting for your answer as soon as possible.

Thank you very much.



Matt Stanford

8 jun. ☆

Alejandra, The attached documents should be helpful to you. Best Regards, Mat...



Alejandra Sánchez

8 jun. ☆

Dear Dr. Stanford, I am very grateful to you for answering and sending me the...



Matt Stanford <mstanford@hopeandhealingcenter.org>

11 jun. ☆



para mí ▾



inglés ▾

> español ▾

[Traducir mensaje](#)

[Desactivar para: inglés x](#)

Alejandra,

The attached documents should be helpful to you.

Best Regards,

Matthew S. Stanford, Ph.D.

Chief Executive Officer

Hope and Healing Center & Institute

717 Sage Road • Houston, TX 77056

Phone (713) 871-1004

www.hopeandhealingcenter.org

Follow us on social media!



[Facebook](#)



[LinkedIn](#)



[Twitter](#)

THIS ELECTRONIC MESSAGE, INCLUDING ANY ACCOMPANYING DOCUMENTS, IS CONFIDENTIAL and may contain information that is privileged and exempt from disclosure under applicable law. If you are neither the intended recipient nor responsible for delivering the message to the intended recipient, please note that any dissemination, distribution, copying or the taking of any action in reliance upon the message is strictly prohibited. If you have received this communication in error, please notify the sender immediately. Thank you.

From: Alejandra Sánchez [mailto:alejandrasanchezv18@gmail.com]

Sent: Thursday, June 07, 2018 4:00 PM





To: Matt Stanford

Subject: I request information about the Barratt Bis 11 impulsivity scale

1/1

2 archivos adjuntos




Alejandra Sánchez <alejandrasanchezv18@gmail.com>
 11:17 (Hace 2 horas.)
 



para Matt





Dear Dr. Stanford

The reason why I am writing this email is to ask for information about the Barratt Biss 11 Impulsivida Scale.


- * I would like to know what was the country in which it was created
- * To which publisher belongs
- * From what age can be applied

I hope you can answer those questions please, it is to be able to carry out my research project and they are asking me for the technical file of the test.

Beforehand thank you very much.


Matt Stanford <mstanford@hopeandhealingcenter.org>
 11:21 (Hace 2 horas.)
 



para mí


 inglés > español
 [Ver mensaje original](#)
[Traducir siempre: inglés](#)

Sra. Sánchez,




Gracias por su interés en el BIS-11 te. La escala fue desarrollada en los Estados Unidos y se puede administrar a cualquier persona de 16 años o más. El instrumento es de dominio público y gratuito para su uso en entornos clínicos y de investigación. He adjuntado varios documentos que deben ser útiles para usted.





Atentamente,

Matthew S. Stanford, Ph.D.

Director Ejecutivo

I request information about the Barratt Bis 11 impulsivity scale
Recibidos


Alejandra Sánchez <alejandrasanchezv18@gmail.com>
 8 jun.
 



para moquendo



Good mornign Dra. Oquendo





With all due respect I introduce myself to you, my name is Alejandra del Carmen Sánchez Vargas, identified with D.N.I 73146091, internal psychology of the César Vallejo University located in Peru - Lima. I am currently doing research on Emotional dependence and Impulsivity in students of a Private University of Lima North - Los Olivos, 2018; for this I would like to have your permission to use the translated version of the Barratt Biss 11 Impulsivity Scale, so I would like to ask you to provide me with the interpretation form, please use it only for academic purposes and I will respect its authorship.

Beforehand thank you very much.


Greetings.

5 mensajes anteriores


Alejandra Sánchez Dear: Dra. Oquendo I would like to ask you a question: I see that for the sco...
 10 jun.
 


Oquendo, Maria
 10 jun.
 



para mí


 inglés > español
 [Traducir mensaje](#)
[Desactivar para: inglés](#)

Please do what you need to do. This was made for NYC and Spain. Good luck!

On Jun 9, 2018, at 8:59 PM, Cruz, Karen (NYSPI) <Karen.Cruz@nyspi.columbia.edu> wrote:

Dear Dr. Sanchez,
Attached please find the article requested. The translated version of the Barratt Bis 11 Impulsivity Scale can be found at the end of the manuscript.

Best,
Karen

Karen Cruz | Administrative Coordinator
Columbia University | New York State Psychiatric Institute
Department of Psychiatry

[1051 Riverside Drive, Unit 103/Room 1301B, New York, NY 10032](#)
P. (646) 774-7505 | F. (646) 774-6398 | E. Karen.Cruz@nyspi.columbia.edu

IMPORTANT NOTICE: This e-mail is meant only for the use of the intended recipient. It may contain confidential information which is legally privileged or otherwise protected by law. If you received this e-mail in error or from someone who was not authorized to send it to you, you are strictly prohibited from reviewing, using, disseminating, distributing or copying the e-mail. PLEASE NOTIFY US IMMEDIATELY OF THE ERROR BY RETURN E-MAIL AND DELETE THIS MESSAGE FROM YOUR SYSTEM. Thank you for your cooperation.

From: Oquendo, Maria [<mailto:mqquendo@psychmedicine.upenn.edu>]

 **Oquendo, Maria** 10 jun. ☆  
para mí ▾

 inglés ▾ > español ▾ [Ver mensaje traducido](#) [Traducir siempre: inglés](#)

Please do what you need to do. This was made for NYC and Spain. Good luck!



Anexo 8: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante es grato dirigirme a usted, mi nombre es **Alejandra del Carmen Sánchez Vargas**, estudiante la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte del último ciclo. Actualmente realizo una investigación sobre **Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018**; para ello me gustaría contar con su participación voluntaria para responder dos encuestas, la primera encuesta es el “**Inventario de Dependencia Emocional**” y la segunda es la escala “**The Barratt Impulsiveness Scale**”, seguidamente de una ficha sociodemográfica. De aceptar participar en la investigación afirma haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. Teniendo alguna duda con respecto a alguna de las preguntas se procederá a explicarla.

Gracias por su colaboración.

Yo

_____ acepto participar voluntariamente en la investigación **Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018** de la señorita Alejandra del Carmen Sánchez Vargas.

Día:/...../.....

Firma del participante

Anexo 9: Resultados del piloto

Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt

Percentiles de la Escala de Impulsividad de Barratt (Biss-11) de la prueba piloto
(n=50)

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	61.180	62.600	.319	.688
P2	61.820	61.538	.433	.681
P3	61.420	66.902	-.049	.715
P4	60.940	65.976	.017	.709
P5	61.500	60.541	.382	.681
P6	61.900	63.643	.221	.694
P7	61.380	62.771	.263	.691
P8	61.500	62.500	.244	.692
P9	61.320	63.855	.148	.700
P10	61.620	61.914	.350	.685
P11	61.660	60.188	.493	.675
P12	61.800	59.755	.535	.672
P13	61.120	64.679	.089	.705
P14	62.060	65.119	.094	.703
P15	62.020	61.285	.503	.678
P16	61.740	63.788	.236	.693
P17	60.620	66.036	.025	.707
P18	61.460	65.600	.048	.707
P19	61.200	62.122	.332	.687
P20	62.220	62.542	.299	.689
P21	61.960	62.366	.348	.686
P22	61.800	61.673	.360	.684
P23	60.840	66.219	.013	.708
P24	60.720	72.287	-.388	.739
P25	62.140	61.266	.415	.681
P26	61.460	61.315	.427	.681
P27	61.680	59.732	.419	.678
P28	60.940	64.588	.103	.703
P29	61.620	60.608	.385	.681
P30	61.340	64.637	.088	.705

Baremos de la Escala de Impulsividad de Barratt (Biss - 11), según cada dimensión

Estadísticos					
		D1	D2	D3	GLOB IMPUL
N	Válido	50	50	50	50
	Perdidos	0	0	0	0
Media		18.560	20.000	25.060	63.620
Desviación estándar		2.7417	3.9486	4.3019	8.1863
Mínimo		13.0	12.0	16.0	47.0
Máximo		25.0	28.0	37.0	79.0
Percentiles	1	13.000	12.000	16.000	47.000
	5	14.000	13.000	17.550	50.550
	10	14.100	14.100	19.100	52.000
	15	15.000	16.000	20.000	53.650
	20	16.000	16.200	21.000	55.000
	25	16.000	17.000	21.750	57.000
	30	17.000	17.000	23.000	57.300
	35	18.000	18.000	23.000	58.850
	40	18.000	18.400	24.000	61.400
	45	18.000	19.950	25.000	64.900
	50	19.000	20.000	26.000	65.000
	55	19.000	21.000	26.000	65.050
	60	19.000	21.600	26.000	67.000
	65	20.000	22.000	27.000	68.000
	70	20.000	22.000	27.700	69.000
	75	21.000	24.000	28.000	69.500
	80	21.000	24.000	28.800	71.000
	85	21.350	24.350	29.000	72.350
	90	22.000	25.000	30.000	74.800
	95	22.450	26.000	31.900	77.000
	100	25.000	28.000	37.000	79.000

Co nfi abi lid ad	Estadísticas de fiabilidad	
	Alfa de Cronbach	N de elementos
	.701	30

En la presente tabla realizando el método de consistencia interna, el alfa de Cronbach fue de 0.701 con 30 ítems.

Anexo 10: Propiedades psicométricas del Inventario Dependencia Emocional

Confiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.965	49

En la presente tabla realizando el método de consistencia interna, el alfa de Cronbach fue de 0.965 con 49 ítems.

Anexo 11: Criterio de jueces

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** ☒ **Aplicable después de corregir** ☐ **No aplicable** ☐

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Jose Luis Perera Quiriones

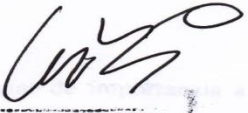
DNI: 080021265

Especialidad del validador: Psicometría

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

..... 19 de **setiembre del 2018**


Jose Luis Perera Quiriones
PSICÓLOGO PROFESIONAL
CPP 4528



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

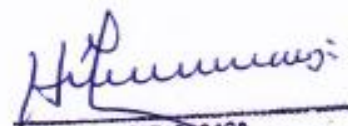
Apellidos y nombres del juez validador Dr / Mg: HERNANDEZ LOZANO MANUEL

DNI: 08482630

Especialidad del validador: PSICOLOGO CLÍNICO-FORENSE

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


CIP 288428
MANUEL HERNÁNDEZ LOZANO
CMDTE PSIC PNP
PERITO PSICOLOGO FORENSE
CPP: 3418

19 de setiembre del 2018

DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE
MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir ☒ No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Victor Espino Sedano.

DNI: 07198999

Especialidad del validador: Psicología Social.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



VICTOR ESPINO SEDANO
C.R. 12.12.18

19 de setiembre del 2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Opinión de aplicabilidad:
No aplicable []

Aplicable [✓]

Aplicable después de corregir []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Cano Queredo, Jaquelin Kory

DNI: 41690816

Especialidad del
validador:


Psicóloga Educativa

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Mg. Jaquelin Kory Cano Queredo
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 21400

30 de octubre del 2018



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [☒] Aplicable después de corregir [☐] No aplicable [☐]

Apellidos y Nombres del juez validador Dr. / Mg: De La Cruz Valdiviano, Carlos

DNI: 06873136

Número de Colegiatura: 4004


Especialidad del validador: Psicólogo Clínico

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


.....
Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano
Firma del Experto
C. Ps. P. 4004

Octubre del 2018

Anexo 12: Prueba de ajuste a la normalidad en las variables investigadas

Tabla 13

Prueba de ajuste a la normalidad para las variables dependencia emocional e impulsividad

Variables	Kolmogorov - Smirnov	Gl	Sig.
Dependencia emocional	,125	307	,000
Impulsividad	,054	307	,029

$p < 0,05$: No existe normalidad en la distribución de puntajes de las variables.

La tabla 13 refiere que las variables dependencia emocional e impulsividad obtienen una significancia menor a 0.05, por ende, no se ajustan a la normalidad, en ese sentido se hizo uso de estadística no paramétrica para la correlación de las variables señaladas.

Tabla 14

Prueba de ajuste a la normalidad para las dimensiones de la dependencia emocional

	Kolmogorov- Smirnov	Gl	Sig.
Miedo a la ruptura	,209	307	,000
Miedo e intolerancia a la soledad	,156	307	,000
Prioridad a la pareja	,182	307	,000
Necesidad de acceso a la pareja	,100	307	,000
Deseos de exclusividad	,177	307	,000
Subordinación y sumisión	,120	307	,000
Deseos de control y dominio	,161	307	,000

$p < 0,05$: No existe normalidad en la distribución de puntajes de las variables.

La tabla 14 refiere que las siete dimensiones de dependencia emocional obtienen una significancia menor a 0.05, por ende, no se ajusta a la normalidad. En tanto, se hizo uso de estadística no paramétrica.

Tabla 15

Prueba de ajuste a la normalidad para las dimensiones de la variable impulsividad

	Kolmogorov-Smirnov	Gl	Sig.
Impulsividad cognitiva	,101	307	,000
Impulsividad motora	,083	307	,001
Impulsividad No planificada	,068	307	,001

p < 0,05: No existe normalidad en la distribución de puntajes de las variables.

La tabla 15 refiere que las dimensiones de impulsividad obtienen una significancia menor a 0.05, por ende, no se ajusta a la normalidad. En tal sentido, se hizo uso de estadística no paramétrica.

Anexo 13: Análisis psicométrico de los instrumentos de investigación

Confiabilidad

Tabla 16

Confiabilidad del Inventario de Dependencia Emocional IDE

	Estadísticas de fiabilidad	
	Alfa de Cronbach	N de elementos
Dependencia emocional	,966	49
Miedo a la ruptura	,901	9
Miedo e intolerancia a la soledad	,861	11
Prioridad a la pareja	,882	8
Necesidad de acceso a la pareja	,848	6
Deseos de exclusividad	,813	5
Subordinación y sumisión	,756	5
Deseos de control y dominio	,772	5

En la presente tabla se observa que el alfa de Cronbach general del Inventario de Dependencia Emocional IDE fue de 0.966 lo cual según George y Mallery (2003) representa una excelente confiabilidad en el instrumento, del mismo modo se evidenciaron coeficientes de confiabilidad oscilantes entre 0.756 y 0.901 para las dimensiones de la prueba, representando valores aceptables también en dichas dimensiones (George y Mallery, 2003).

Tabla 17

Confiabilidad de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11)

	Estadísticas de fiabilidad	
	Alfa de Cronbach	N de elementos
Impulsividad	,863	30
Impulsividad motora	,682	10
Impulsividad cognitiva	,642	8
Impulsividad no planificada	,682	12

En la presente tabla se observa que el alfa de Cronbach general de la Escala de Impulsividad de Barratt BIS - 11, fue de 0.863 lo cual según Nunnally (1978) representa una óptima confiabilidad en el instrumento, del mismo modo se evidenciaron coeficientes de confiabilidad oscilantes entre 0.642 y 0.682 para las dimensiones de la prueba, representando valores aceptables también en dichas dimensiones (Nunnally, 1978).

Validez

Tabla 18

Índices de ajustes al análisis factorial para el Inventario de Dependencia emocional IDE

KMO y prueba de Bartlett		
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,954
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado	9405,173
	aproximado	
	Gl	1176
	Sig.	,000

En la tabla 18 se observa una evaluación previa a la extracción de componentes principales del Inventario de Dependencia Emocional IDE, mediante la prueba de KMO y Sig. de Bartlett; obteniendo un resultado de .954 y $p < 0.01$, evidencias que señalan ítems homogéneos y significativos frente a los componentes. Lo que refiere que la agrupación de los componentes resultaría una técnica útil.

Tabla 19

Varianza total explicada por cada factor del Inventario de Dependencia emocional IDE

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado			Sumas de rotación de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	19,820	40,449	40,449	19,820	40,449	40,449	7,474	15,253	15,253
2	3,005	6,133	46,582	3,005	6,133	46,582	7,308	14,914	30,168
3	2,059	4,202	50,785	2,059	4,202	50,785	5,684	11,600	41,767
4	1,491	3,043	53,828	1,491	3,043	53,828	3,868	7,895	49,662
5	1,307	2,668	56,496	1,307	2,668	56,496	2,723	5,558	55,220
6	1,169	2,386	58,881	1,169	2,386	58,881	1,577	3,218	58,438
7	1,007	2,055	60,936	1,007	2,055	60,936	1,224	2,498	60,936

Método de extracción: Máxima verosimilitud.

En función al criterio de autovalor mayor a 1, se hallaron un total de 7 factores que componen el instrumento analizado, los cuales explican el 60.936% del total de la

varianza. Estos datos confirman lo explicado en la teoría de Aiquipa (2012) pues al igual que en lo hallado en este análisis, dicho autor evidenció la existencia de 7 dimensiones de componen el Inventario de dependencia emocional IDE.

Tabla 20

Matriz de componente rotado del Inventario de Dependencia emocional IDE

Ítems	Componentes						
	1	2	3	4	5	6	7
26	0.700						
17	0.680						
15	0.657						
27	0.641						
22	0.622						
28	0.610						
14	0.573						
20	0.508						
9	0.498						
24	0.491						
19	0.481						
46	0.476						
18	0.469						
21	0.446						
10		0.778					
11		0.718					
16		0.687					
23		0.677					
7		0.671					
44		0.614					
48		0.611					
34		0.571					
35		0.538					
12		0.536					
42		0.522					
49		0.496					
41		0.486					
36		0.466					
29		0.441					
38			0.670				
32			0.662				
33			0.595				
30			0.592				

43	0.584			
45	0.582			
40	0.545			
37	0.532			
39	0.519			
47	0.501			
1		0.703		
4		0.664		
3		0.654		
5		0.519		
8		0.414		
31			0.595	
25			0.461	
13			0.413	
6				0.684
2				0.599

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

La tabla 20 muestra la matriz de componente rotado en el Inventario de Dependencia emocional IDE.

Tabla 21

Validez de contenido de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11)

Íte m	CLARIDAD					PERTINENCIA					RELEVANCIA					V. DE AIKEN TOTAL			
	Jueces					Jueces					Jueces						V. AIKEN		
	S	V. AIKEN	S	V. AIKEN	S	V. AIKEN	S	V. AIKEN	S	V. AIKEN									
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
22	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
24	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
26	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1

30	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1
31	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1
32	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1
33	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1
34	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1
35	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1
36	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1

La tabla 21, refiere el juicio emitido por cinco expertos en la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11). En cada ítem los valores de la V de Aiken superan al 0,60 que expone Tornimbeni (2004) como mínimo asumiendo los criterios de claridad, pertinencia y relevancia en el test; por ende, se considera que la prueba en mención posee validez de contenido.

Anexo 14: Acta de aprobación de originalidad



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Lincol Orlando Olivas Ugarte, docente de la Facultad de Humanidad y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Los Olivos, revisor de la tesis titulada: "Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte, Los Olivos, 2018", de la estudiante: Alejandra del Carmen Sánchez Vargas, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 04 de febrero de 2019

Firma

Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Anexo 15: Comprobación de similitud - Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
<https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=3&u=1051130514&o=1061656436&lang=es&ro=103>

feedback studio | Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte

36 de 36

Resumen de coincidencias

8 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	ri.ues.edu.sv	Fuente de Internet	1 %
2	www.repositorioacademico...	Fuente de Internet	<1 %
3	www.scribd.com	Fuente de Internet	<1 %
4	Entregado a Universida...	Trabajo del estudiante	<1 %
5	Entregado a Universida...	Trabajo del estudiante	<1 %
6	Entregado a CONACYT	Trabajo del estudiante	<1 %

8

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte - Los Olivos, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

SÁNCHEZ VARGAS, Alejandra Del Carmen

Página: 1 de 98 | Número de palabras: 19086 | Text-only Report | High Resolution | Activado

Anexo 16: Autorización para la publicación de tesis en el repositorio institucional

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Alejandra del Carmen Sánchez Vargas, identificado con DNI N° 73146091, egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo ☒ , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA

DNI: 73146091

FECHA: 11 de diciembre del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Anexo 17: Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"**

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Sánchez Vargas Alejandra del Carmen
D.N.I. : 73146091
Domicilio : CLL. Las Dalmacias 310-350 int. 24 Zapallal – Puente
Piedra
Teléfono : Móvil : 929073420
E-mail : alejandrasanchezv18@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

☐ Tesis de Pregrado

Facultad : Humanidades
Escuela : Psicología
Carrera : Psicología
Título : Licenciada en Psicología

☐ Tesis de Post Grado

☐ Maestría

Grado :
Mención :

☐ Doctorado

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Sánchez Vargas Alejandra del Carmen

Título de la tesis:

"Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de
una universidad privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018"

Año de publicación : 2018

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : 

Fecha : 4/11/2018

Anexo 18: Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL
ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA***

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Sánchez Vargas, Alejandra del Carmen

INFORME TITULADO:

Dependencia emocional e impulsividad en estudiantes de psicología de una universidad
privada de Lima Norte – Los Olivos, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 25/02/2019

NOTA O MENCIÓN: 18


Rosario Quiroz, Fernando Joel
DNI 32990613
CPs.P 29721



*El presente documento tiene como único fin verificar que el informe del trabajo de investigación cumple con los estándares establecidos por el equipo de investigación de la E.P de Psicología. Carece de validez para otro tipo de usos.

Versión: 08/02/2019